

МКУ «Детский дом «Ровесник»

***Отчет о деятельности
МКУ «Детский дом
«Ровесник»
за 2015-2016 учебный год***

Новокузнецк, 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика учреждения	3
Анализ воспитательно – образовательного процесса за 2015-2016 учебный год	4
Анализ работы библиотеки	30
Анализ работы ПМПК	39
Анализ работы педагогов - психологов	42
Анализ лечебно – оздоровительной работы	47
Анализ работы социальной службы	52
Анализ организации комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников в условиях детского дома в 2015-2016 учебном году	61

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное учреждение «Детский дом «Ровесник», сокращенное наименование: МКУ «Детский дом «Ровесник».

654027, РФ, Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Пионерский, дом № 7.

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. 654000, РФ, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Кирова, дом №.71

Организационно-правовая форма: казенное учреждение, форма собственности: муниципальная.

Тип организации: казенное учреждение

Лицензия на дополнительное образование:

лицензия на право ведения дополнительного образования: серия 42 ЛО1 № 0002135, регистрационный № 15104 от 29.06.2015 года, выдана Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области);

Лицензия на деятельность в области медицины

лицензия: № ЛО-42-01-003772 от 16.07.2015 г., выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области)

Анализ воспитательно - образовательного процесса МКУ «Детский дом «Ровесник» за 2015 – 2016 учебный год

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс внеурочную жизнь воспитанников, дополнительное образование, культурно-образовательное пространство ближайшего социума.

Цель работы: обеспечить готовность воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, интеграции в общество и культуру, к укреплению и сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

1. создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
2. обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
3. обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
4. обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
5. охрана прав и интересов воспитанников;
6. осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ.

Воспитательная работа в детском доме велась по направлениям:

- охрана жизни, здоровья, физическое развитие: формирование основ личной безопасности и профилактики травматизма, формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью, профилактика самовольных уходов и правонарушений;
- профессионального самоопределения, экономического просвещения и трудового воспитания: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, воспитание уважения к своему, чужому труду;
- личностное развитие, основы самореализации: развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивационной сферы воспитанников, интересов, желаний, потребностей;
- основы гражданского самосознания (в том числе работы с детьми группы риска): формирование правовой культуры, воспитания уважения к законам, правам и интересам каждой личности, бережного отношения к общественному и личному имуществу;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважения к старшим, бережное отношение к природе;
- учебно-познавательная деятельность.

Эти задачи реализовывались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведения специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2015- 2016 учебном году, можно отнести:

- Праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, Новый год учебный»

- «День Воспитателя»
- «День матери»
- «Новогодний карнавал»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «Неделя детской книги»
- «День толерантности»
- «Последний звонок»
- «День именинника» (осень, зима, весна, лето)
- Дни здоровья

Радует, что в детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения воспитанников в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Благодаря использованию воспитательных возможностей, творческой работы над концертами и праздниками, у воспитанников формируются нравственные ценности, повышается их уровень воспитанности и организованности.

Мониторинг уровня воспитанности (2015-2016)

Уровень усвоения материала	Начало года			Конец года		
	Кол-во детей	Общее кол-во баллов	%	Кол-во детей	Общее кол-во баллов	%
Общее количество детей	83	13 групп		92	13 групп	
Культура поведения (общения)		53	34%		63	34%
Долг и ответственность		48	33%		49	34%
Организованность		39	23%		41	24%
Трудолюбие		28	13%		33	16%
Интерес к знаниям		23	11%		25	15%
Общественная активность		48	32%		51	38%
Честность		47	31%		43	30%

Скромность		43	14%		43	14%
Отзывчивость		43	16%		43	16%
Самостоятельность		29	12%		29	11%

Мониторинг уровня воспитанности групп

Уровень усвоения материала	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	Уровень воспитанности %	Кол-во детей	Уровень воспитанности %
13 групп				
Общее количество детей	83	33%	92	32%
Низкий уровень	17		23	
Средний уровень	62		64	
Высокий уровень	4		5	

Выводы: за текущий учебный год воспитанники показали общий уровень воспитанности 33-32%, что является средними показателями для детей-сирот, воспитывающимися в учреждениях интернатного типа.

Для **среднего уровня** воспитанности свойственны самостоятельность, хотя активная общественная позиция ещё отсутствует.

Работа Совета самоуправления

В детском доме активно работает Совет самоуправления «Страна движения». Члены Совета неоднократно самостоятельно проводили общешкольные мероприятия, начиная с организационных моментов и заканчивая подведением итогов прошедшего мероприятия. Ребята научились самостоятельно разрабатывать проекты: писать сценарии, создавать средства информирования других учащихся, работать со спонсорами, проводить репетиции, создавать команды, делать аудио и видео презентации и другое.

К мнению членов Совета прислушиваются другие воспитанники детского дома. На протяжении года ребята проводят рейды, субботники. Совет участвует в волонтерских акциях «Весенняя Неделя добра», «Подарок ветерану», где воспитывается милосердие и сострадание к детям с ограниченными возможностями здоровья и старшему поколению.

Результатом работы Совета самоуправления стало участие в городском открытом конкурсе школьных органов ученического самоуправления, где ребята удостоились дипломом финалиста. Председатель Совета – Бердашкевич Дарья вошла в пятерку лучших лидеров ученического самоуправления города.

Вовлечение воспитанников в деятельность совета способствовала развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного

отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что Совет самоуправления «Страна движения» работал плодотворно. Получены знания и приобретены лидерские навыки, сформирована гражданская позиция. Созданы условия для реализации воспитанниками своего индивидуального, творческого и лидерского потенциала.

Для достижения наилучших результатов на занятиях в организации необходимо материальное обеспечение для организации школьной радиоточки.

Занятия должны быть систематическими, обучение последовательным.

Кроме этого необходимо работать над своим самообразованием, повышать свое педагогическое мастерство.

Работа отряда «Жгучие перцы»

Работа по противопожарному воспитанию детей в МКУ «Детский дом «Ровесник» осуществлялась согласно общешкольному плану в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди воспитанников и населения в микрорайоне. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.

4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности воспитанников, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В детском доме создана Дружина юных пожарных «Жгучие перцы», в ее состав вошли воспитанники 8-х, 9-х классов и 10 классов в количестве 15 человек.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с ВСЦ «Патриот», воспитателями, педагогами дополнительного образования, инспектором по ППБ.

Согласно плану работы для детей детского дома проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды. Выпускали листовки, молнии по пожарной безопасности в школе, районе, городе.

В течение учебного года проведены мероприятия: классный час «Не шути с огнем»; игровая программа по противопожарной безопасности; просмотр видеофильмов противопожарной тематики, участие в городском флэшмобе на противопожарную тему, конкурс рисунков, оформление уголка пожарной дружины. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Отряд «Жгучие перцы» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления воспитанников с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина посетила пожарную часть «11-го отряда Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области» и на ее базе была проведена профилактическая работа по пожарной безопасности среди воспитанников «Детского дома «Ровесник», где ребята показали свои знания и умения.

Таким образом, работа по усвоению воспитанниками правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Благодаря стараниям и целеустремленности у воспитанников улучшились результаты учебной деятельности. Дети, которые посещают дружину юных пожарных, попробовали себя в роли ведущих, руководителей выставок, экскурсоводов, что способствовало воспитанию таких качеств как,

пунктуальность, ответственность, взаимовыручка, самостоятельность, уважение друг к другу. Достаточно внимания было уделено развитию у ребят творческих способностей, фантазии, выдумки. Вместе с ребятами придумывали интересные задания, конкурсы, составляли кроссворды, ребусы, шарады, что способствовало развитию логического мышления и познавательного интереса. Коллектив дружины юных пожарных отличается от других сплоченностью и дружелюбием.

Результатом деятельности отряда «Жгучие перцы» являются заслуженные городские и районные награды дипломы, грамоты, ценные подарки.

Дружина МКУ «Детский дом «Ровесник» имеет свою эмблему, свой девиз. В целом работу ДЮП за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Работа отряда ЮИД

Основные задачи отряда ЮИД: - активное содействие в выработке у воспитанников активной жизненной позиции; · изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей; овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Юидовцы занимаются один час в неделю. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в детском доме. При проведении месячников «Внимание – дети!», «Каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с воспитанниками детского дома, составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно. Юидовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди воспитанников, используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск газеты «Светофор», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

С Юидовцами в течение учебного года проводят беседы инспектора ГИБДД. В феврале было проведено совместное мероприятие «Экзамен пешехода». Все участники получили удостоверения «Юный пешеход»

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принимает участие в мероприятиях районного и городского уровня.

Дата	Название мероприятия	Место, дипломы, сертификаты
2015	«Безопасное колесо»	участие
2015	«Дорожный знак на новогодней елке»	участие
2016	«75 лет ГИБДД»	участие
2016	«Поздравительная открытка» конкурс на приз газеты Добрая Дорога Детства.	участие

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Дорожный патруль» воспитанники детского дома не нарушают ПДД.

Дополнительное образование

Стержнем нашей воспитательной системы является дополнительное образование, которому уделяется особое внимание. Смысл организации работы дополнительного образования детского дома заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения проблем, приобретение практических навыков, обучение способам деятельности. Таким образом возрастает роль способности использовать полученные знания в мобильной социальной ситуации.

Основные виды деятельности направлены на овладение компетенциями: ценностно-смысловыми, учебно-познавательными, социально-трудовыми, общекультурными, информационными, коммуникативными. Дополнительное образование в условиях детского дома способствует формированию у детей культуры труда на уровне до профессиональных умений и навыков. Умения преобразовательной деятельности. Являясь составной частью целостной воспитательной системы, способствует решению целого спектра задач:

- формирует у детей положительную «Я» - концепцию;
- развивает умение планировать и организовывать свое свободное время;
- совершенствует творческие способности;
- стимулирует познавательные интересы.

Работа в системе дополнительного образования детского дома реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе студий и секций. Как показал опыт работы это позволило вовлечь в работу студий, секций и творческих объединений 100% воспитанников детского дома.

Самое большее число реализуемых общеразвивающих программ художественно – эстетической направленности. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности.

Педагоги *физкультурно - спортивной направленности* ставят своей главной целью – формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека. В рамках данной направленности реализуются 1 дополнительная общеразвивающая программа. *Социально – педагогическая направленность* включает 2 дополнительные общеразвивающие программы, реализация которых помогает формированию социально – активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения.

№ п/п		Название кружка, секции		Ф.И.О. руководителя
1.	Художественно – эстетическая направленность	Бумагапластика «Страна мастеров»	22	Соболева Ольга Геннадьевна
2.		Флористика «Природа и фантазия»	17	Косова Анна Алексеевна
3.		Швейное дело «Ателье Фантазия»	26	Козырева Валентина Ивановна
4.		Роспись по дереву «Живой родник»	23	Кремлева Татьяна Валерьевна
5.		ИЗО-студия «Волшебная кисть»	28	Власова Тамара Николаевна
6.		Танцевальная студия «Калейдоскоп»	25	Болотова Юлия Семеновна
7.	Физкультура – спортивная	Спортивные игры «Олимпиец»	29	Власов Сергей Александрович
8.	Социально – педагогическая	Кулинария «Магия вкуса»	49	Варпахович Наталья Евгеньевна
9.		Информационный центр «Домовенок»	82	Киселева Альфия Ильдусовна

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает основное образование и воспитание; развивает творческий потенциал воспитанников, помогает в профессиональном самоопределении, способствует практической реализации полученных знаний. В следующем учебном году мы продолжим работу в системе дополнительного образования дома, сочетая индивидуальные и групповые формы работы.

В текущем учебном году наши воспитанники участвовали в следующих соревнованиях и конкурсах:

	Название конкурсов, соревнований	результат	руководитель
	2015 – 2016 учебный год		
1	Городская экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручаем». Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»	2 место Каиров Александр	Киселева А. И., педагог доп. образования

2	Районный смотр-конкурс «Лучший уголок дружины юных пожарных». Номинация «Самый информативный уголок»	1 место отряд ДЮП «Жгучие перцы»	Рудакова С. В., воспитатель
3	Первенство PRO-лиги 2015-2016 по настольному хоккею STIGA	Диплом за 3 место в первой лиге Ашуров Михаил	Киселева А. И., педагог доп. образования
4	Городская выставка «Учителями славится Россия»	2 место Музей «Россия памятью жива»	Киселева А. И., педагог доп. образования
5	8 региональный фестиваль-конкурс «Танцующая Сибирь»	1 место Театр моды «Фантазия»	Варпахович Н. Е., педагог доп. образования
6	8 региональный фестиваль-конкурс «Танцующая Сибирь»	1 место Театр моды «Фантазия»	Козырева В. И., инструктор по труду
7	4 городской конкурс-фестиваль «Звездная дорожка»	1 место Коноваленко Надежда	Кремлева Т. В., инструктор по труду
8	4 городской конкурс-фестиваль Звездная дорожка	2 место Пименов Кирилл	Кремлева Т. В., инструктор по труду
9	Муниципальный фестиваль «13 фестиваль Дедов Морозов и Снегурочек» «PRO_Новый год»	1 место Команда «Северная звезда»	Рудакова С. В., Чеснокова Я. С., воспитатели
10	Муниципальный фестиваль «Парад талантов»	Лауреат 1 степени Творческая работа	Залевская Г. В., педагог-организатор
11	Городские соревнования по мини-футболу	Грамота Которов Иван	Власов С. А., Педагог доп. образования
12	Городская выставка-конкурс детской фотографии «Мир глазами детей!»	Диплом лауреата Сапрыгина Светлана	Киселева А. И., педагог доп. образования
13	Районный этап городского	3 место	Рудакова С. В.,

	конкурса агитбригад «Юные таланты за безопасность» среди дружин юных пожарных	Отряд ЮДП «Жгучие перцы»	воспитатель
14	Районный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	3 место Бердашкевич Дарья	Цух А. В., Музыкальный руководитель
15	Муниципальный конкурс «Сибирь талантами богата»	3 место Бердашкевич Дарья	Цух А. В., муз. Руководитель,
16	Муниципальный конкурс «Сибирь талантами богата»	Диплом «За результативный вклад в дело патриотического воспитания...»	Залевская Г. В., педагог-организатор
17	Муниципальный конкурс «Сибирь талантами богата»	3 место хореографический коллектив «Калейдоскоп»	Болотова Ю. С., педагог доп. образования
18	Муниципальный конкурс «Сибирь талантами богата»	Грамота Глухов Саша Николаева Алина	Шевякова А. С., воспитатель
19	Городской открытый конкурс школьных органов ученического самоуправления	Диплом финалиста	Шевякова А. С., воспитатель
20	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	Диплом финалиста Бердашкевич Дарья	Шевякова А. С., воспитатель
21	5 региональный чемпионат по настольному хоккею «stiga» среди воспитанников детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров юга Кузбасса	2 место Команда МКУ «Детский дом «Ровесник»	Киселева А. И., пдоп. образования
22	Городской конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»	3 место Овчинников Артем	Манохина Н. В., воспитатель
23	Муниципальный конкурс социальных акций «Марафон добрых дел»	3 место	Шевякова А. С., воспитатель
24	Муниципальный конкурс	3 место	Цух А. В..

	«Хрустальная капелька»	Бердашкевич Дарья	уз. руководитель
25	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2016»	Лауреат Спицин Дмитрий	Косова А. А., педагог доп. образования
26	Муниципальный конкурс «Хрустальная капелька» в рамках фестиваля «Музыкальная весна»	Лауреат 1 степени Театр моды «Фантазия»	Козырева в. И., Варпахович Н. Е., педагоги доп. образования
27	Муниципальный фестиваль- конкурс «Рабочие профессии Кузбасса» Номинация «Фотография»	Диплом за 2 место Глухов Саша	Киселева А. И., педагог доп. образования
28	Муниципальный фестиваль- конкурс «Рабочие профессии Кузбасса» Номинация «Слайд-фильм»	Диплом за 1 место Гайнуллина Дарья Сапрыгин Михаил	Киселева А. И., педагог доп. образования
28	Городской конкурс агитбригад «Юные таланты за безопасность»	Благодарственн ое письмо КОиН	Рудакова С. В., воспитатель, Цух А. В., муз. руководитель
30	Городской конкурс-выставка прикладного искусства «По мотивам сказок А. С. Пушкина»	Диплом за 3 место Спицын Дмитрий	Косова А. А., педагог доп. образования
31	Городской конкурс-выставка прикладного и изобразительного искусства «По мотивам сказок А. С. Пушкина»	Диплом участника Чайкин Дмитрий	Кремлева Т. В., инструктор по труду
32	Городская экологическая акция «Первоцветы»	Грамота за 3 место Бушуев Виталий	Косова А. А., педагог доп. образования
33	Городской конкурс-выставка прикладного и изобразительного творчества «По мотивам сказок А. С. Пушкина»	Диплом за 2 место Бушуев Виталий	Косова А. А., педагог доп образования
34	Городской конкурс-выставка	1 место	Кремлева Т В.,

	прикладного и изобразительного творчества «По мотивам сказок А. С. Пушкина»	Пименов Кирилл	инструкторы по труду
35	Городская акция «Первоцветы» Конкурс экологических листовок	Сертификат Тарасевич Евгений	Кремлева Т. В., инструкторы по труду
36	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Сертификат Филиппов Олег	Косова А. А., педагог доп. образования
37	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Сертификат Копысова Елена	Кремлева Т. В., инструктор по труду
38	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Сертификат Бушуев Виталий	Косова А. А., педагог доп. образования
39	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Сертификат Ладыгин Александр	Кремлева Т. В., инструктор по труду
40	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота за 2 место Пименов Кирилл	Кремлева Т. В., инструктор по труду
41	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота за 2 место Ельцов Николай	Киселева А. И., педагог доп. образования
42	Городской конкурс видеоработ «Россия памятью жива», посвященный 70-летию Победы	Диплом за 1 место Горланов Василий	Косова А. А., педагог доп. образования
43	5 региональный турнир по брейк-дансу среди воспитанников детских домов, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров юга Кузбасса	Грамота за 1 место, Грамота за 3 место	Киселева А. И., педагог доп. образования
44	Региональный конкурс публицистических работ «Сибирь словами школьника»	Диплом за 2 место Агапова Кристина	Киселева А. И., педагог доп. образования
45	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» Номинация «Видео» «Каждый ребенок мечтает о	Диплом победителя 1 степени Которов Иван	Киселева А. И., педагог доп. образования

	с семье»		
44	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Детские исследовательские работы»	Диплом лауреата Агапова Кристина	Киселева А. И., педагог доп. образования
45	Городской конкурс непрофессиональных журналистов на лучшее интервью с ветераном ВОВ «Пишу историю»	Диплом за 3 место Красильникова Дарья	Киселева А. И., педагог доп. образования

Методическая работа педагогов

Проблема методической работы воспитателей: Создание образовательной среды в МКУ «Детский дом «Ровесник», способствующей росту профессионализма практического педагога и разработка алгоритма действий по реализации творческих способностей педагогов.

Цель методической работы: создание условий для - проектирования образовательной среды, способствующей реализации творческих способностей педагогов,

- для развития новых форм воспитания в условиях детского дома.

Задачи:

- совершенствовать систему работы по реализации творческих способностей педагогов, разработать психолого-педагогическое сопровождение для педагогов, имеющих затруднения в воспитании и развитии детей-сирот,

- совершенствовать работу с педагогами-новаторами.

Кадры

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 51 педагог, из них имеют:

- высшее образование - 43 педагог (74%),
- неоконченное высшее – 2 педагогов (12%),
- среднее профессиональное – 3 педагогов (13%).

В детском доме-школе 86% педагогов успешно прошли аттестацию и им присвоена высшая квалификационная категория, что подтверждает высокий уровень их компетентности.

6 педагогов - «Почетными работниками общего образования».

Состав и квалификация педкадров

	Всего 51	Процент к общему числу
Имеют образование:		
-высшее педагогическое	43	72%
-высшее непедагогическое	2	11%
-незаконченное высшее	2	

-средне-профессиональное (педагогическое)	3	2,5%
Имеют квалификационную категорию:		
-высшую	18	39%
-первую	24	31%
-другое	8	10%
Стаж работы:		
1-5 лет	17	29%
5-10 лет	15	18%
10-15 лет	8	13%
15-20 лет	8	14%
свыше 20 лет	3	6%

Материальное обеспечение методической работы

Количество компьютеров, используемых в административных целях	16
Мультимедиа-проектор	3
Переносимые компьютеры	4
Количество принтеров для методической работы	6
Количество сканеров	6
Наличие презентационного оборудования	3
Имеется доступ в Интернет	да
Методическая библиотека	2000 экз.
Брошюровщик	2
Ламинатор	1
Интерактивная доска	1

Созданы условия для творческой работы педагогам. Детский дом укомплектован компьютерной и копировальной техникой, телевизорами и видеоаппаратурой, проекционной аппаратурой, формируется научно-методическая библиотечная база, подключились к сети «Интернет».

Повышение квалификации

№	Подано заявок ВИПК г.Новокузнецк	Прошли курсовую подготовку			Проучились в других УДПО
		Переподготовка	Пользователь ПК	Курсы по профилю	
1	16	-	2 человека	14	3
2	3	Спецкурсы (семейное устройство)			
3	1	Курсы для психологов			

Совершенствование педагогического мастерства

Совершенствование профессионального мастерства ведется по следующим направлениям:

- работа по самообразованию;
- обмен опытом;
- работа на практических семинарах;
- повышение квалификации на курсах;

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА		
		<i>Учебный год</i>
		<u>2015/2016</u>
	Практико-методический семинар На базе МКУ «Детский дом «Ровесник»	Семейное устройство детей-сирот Открытое заседание (Круглый стол с представителем КОиН и городской опеки): Проблемы жизнеустройства детей-сирот.
	ПС	1. Перспективы развития учреждения. Корректировка планов на учебный год 2. Жестокое обращение с детьми 3. Профилактика самовольных уходов. 4. Проблемы безопасности в условиях детского дома
	Семинары-практикумы	Практикумы: 1. Технология обобщения педагогического опыта (аттестация) 2. Профилактика жестокого обращения с детьми
	Работа М/О	Выступления на М/О 1. Власова Т.Н. – Тема выступления: «Роль изобразительного искусства в

		развитии личности» 2.Власов С.А. - Тема выступления: «Физкультминутки как элемент здоровье сберегающих технологий» 3.Косова А.А. – Тема выступления: «Мониторинг результатов обучения ребенкапо дополнительной образовательной программе» 4.Залевская Г.В. – Тема выступления: «Взаимодействие педагогов дополнительного образования и педагога-организатора с целью улучшения качества проводимых мероприятий» 5.Киселёва А.И. – Тема выступления: «Влияние системы дополнительного образования на процесс социализации личности через занятия в издательском центре Д/Д «Ровесник». Проведены открытые занятия и мастер-классы Косова А.А. – открытое занятие по теме: «Изготовление винтажных рамок» Соболева О.Г. – мастер-класс по теме: « Цветы из квиллинга» Соболева О.Г. – открытое занятие по теме: «Изготовление открыток к новому году» Козырева В.И. – открытое занятие по теме: «Курочка пеструшка» Кремлёва Т.В. – мастер-класс по теме: «Пасхальный
--	--	---

		вернисаж»
	Деятельность творческих групп.	1. Совместная творческая группа педагогов дополнительного образования и воспитателей «Формирование творческих интересов». 2. Работа в творч. группах по проблеме: «Профилактика правонарушений и самовольных уходов». 3. Творч. группа по проблеме «Профориентация». 4. Совместная группа воспитателей по проблеме «Формирование социокультурных навыков».
	Психолого-медико-педагогические консилиумы	1. Комплексное медико-психолого-педагогическое обследование вновь прибывших детей. 2. Анализ причин неуспеваемости учеников в классах VII вида. 3. Анализ причин отставания в учебе и отклонений в поведении учеников классов VII вида. Составление плана мероприятий по преодолению данных отклонений. 4. Определение дальнейшего образовательного маршрута на основании комплексной диагностики обучающихся.
Результативность самообразовательной работы	Творческие отчеты	1. М/О педагогов дополнительного образования «Участие в конкурсах». 2. «Анализ результатов участия в конкурсах». 3. «Развитие творческого познавательного интереса у

		воспитанников». Психологи 1.Представление метода ТТС: коллаж
Аттестация	Подтвердили категорию	Соответствие - нет Первая -- 1 Высшая -- 3
	Получили более высокую	Соответствие - нет Первая - 8 Высшая - 6

Взаимодействие со службами детского дома

Социальная служба: от слаженности социальной и методической деятельности и от их согласованности зависит эффективность социализации воспитанника-выпускника детского дома . Основным аспектом совместной деятельности служб детского дома является профориентационная работа, которая включает в себя несколько направлений: обучение, профориентационные занятия (экскурсии), психологическое консультирование, медицинские противопоказания, заключения о профпригодности.

Основные направления профориентационной деятельности	Мероприятия	Методы и формы
программа введения предпрофильной подготовки:		
<i>информационная работа</i>	<i>Экскурсии, СМИ по изучению рынка труда и рабочих мест</i>	Посещение ПУ, техникумов, ВУЗов, кадетских корпусов, промышленных предприятий: <i>Дни открытых дверей;</i> <i>Профессиональные праздники;</i> <i>Концертные визиты;</i> Мероприятия проводятся в течение года
<i>Профконсультирование:</i>	<i>Индивидуальное</i> <i>Справочно-информационное</i> <i>Диагностическое</i>	Групповые и индивидуальные методики, профориентационные игры, опросники, тесты, упражнения на

		предмет самоопределения воспитанников;
<i>профориентация</i>	<i>Городская и школьная социальная и психологическая службы</i>	Консультации Мониторинги школьных психологов, психологическая поддержка и помощь детям, испытывающим трудности в самоопределении, коррекционная и реабилитационная работа по преодолению трудностей профессионального становления,

Реализации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан

Нормативно-правовой базой реализации данного направления являются: Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 N 48 ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009, N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

На основании договора №149 о взаимодействии Управления опеки и попечительства Администрации города Новокузнецка и МКУ «Детский дом «Ровесник» организована «Школа приемных родителей» для граждан, изъявивших желание взять ребенка в семью.

Совместно с психологами ведется подготовка кандидатов в замещающие родители в «Школе приемных родителей».

На основании Федерального закона от 16.04. 2001 № 44 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», в учреждении организована работа по заполнению изменений в анкетных данных. На каждого воспитанника оформлена анкета, любое изменение в анкетных данных отслеживается и по установленной форме подается в опеку. Социальным педагогом своевременно передавались дополнения и изменения к анкетам в федеральный банк данных детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в строки

-на вновь прибывших детей;

-информация о мерах, принятых по устройству и оказанию содействия в устройстве ребенка на воспитание в семье граждан РФ;

-о прекращении учета сведений о ребенке (устройство ребенка в приемную семью, опеку, возврат в кровную семью);

- выбывших в другие учебные заведения;
- медицинское заключение о состоянии здоровья;
- в графу: фотография;
- информация о подаче искового заявления о лишении родительских прав;
- информация о подаче искового заявления об отмене ограничений в родительских правах;
- в строку причины отсутствия родительского попечения;
- в места лишения свободы;
- в графу направление на ознакомление с ребенком;

В Школе приемных родителей обучилось - 78 человек, получено свидетельств – 78 , продолжают обучение 17 – человек. Обучение проводится дистанционно, самостоятельно и консультативно. В конце обучения проводится заключительный тест по трем блокам: юридический, медицинский, психологический.

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

Высокие результаты обучения достигаются благодаря профессионализму педагогов и умелому использованию в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий.

Педагогами успешно используется технология **коррекционно-развивающего обучения**. Стремление добиваться оптимальных результатов при минимальных физических затратах, а также обеспечение благоприятных морально-психологических условий на уроках и во внеурочное время заставляет педагогов использовать разнообразные технологии.

Применение рефлексивных технологий способствует более активному формированию механизма критического мышления у детей. Доверие и уважение к логике партнера стимулирует развитие внутренней потребности к аналитической работе, которая формирует культуру общения, гибкость мышления.

Самообразование педагогов

Свое педагогическое мастерство педагоги повышают через творческую работу по самообразованию, выходом которой являются открытые занятия, выступления на научно-практических семинарах и конференциях и на заседаниях методических объединений.

За данный период проведен анализ научно-методической, психолого-педагогической литературы, педагогами детского дома по выбранным темам.

В педагогической практике использовались методики по воспитанию и обучению детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом особенностей детей данной группы

Осмыслен и проанализирован личный педопыт каждого педагога по темам, определены противоречия педагогической практики и выбраны конкретные приоритетные направления для реализации поставленных целей.

На данном этапе происходит корректировка индивидуальных программ педагогов по самообразованию в соответствии с выбранным направлением воспитания и образования.

Все темы самообразования отражают специфику детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа, и в качестве приоритетных направлений выбраны:

- социальная адаптация воспитанников в современных социокультурных условиях;
- патриотическое, духовно-нравственное воспитание, в основе которого лежит культурологический фактор;
- профилактика правонарушений и самовольных уходов;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;

В этом учебном году необходимо будет активизировать такую форму работы как самообразование, ввести в практику работы проведение семинаров, деловых игр для педагогов с элементами тренинга; повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе; повышать уровень подготовки и проведения воспитательских часов и самоподготовки. Необходимо совершенствовать работу по самообразованию педагогов, развивать умения проектировать собственную программу профессионального развития. В организации методической работы кроме того необходимо решать проблемы усиления контроля за подготовкой и проведением воспитательских часов педагогами; возобновить занятия педагога – психолога с воспитателями по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования МКУ «Детский дом «Ровесник»

Тема: Развитие творческого, физически здорового, социально адаптированного человека, патриота в условиях дополнительного образования путем внедрения современных педагогических технологий.

Цель: использование педагогических технологий, для развития творческих способностей обучающихся; подготовить нравственно физически здорового, социально адаптированного человека, патриота и гражданина.

Задачи:

1. Выявление творчески одаренных детей.

2. Продолжить работу по накоплению, сортировке и анализу имеющегося фонда дидактических материалов, методических рекомендаций, пособий в помощь педагогам дополнительного образования.

3. Продолжить работу по освоению ИКТ на занятиях в творческих объединениях;

4. Приобщать воспитанников к активному досугу, помогать развитию их творческих способностей, умений и навыков, научить их доводить дело до конца и не останавливаться на достигнутом;

5. Создать условия для развития личности каждого воспитанника путем вовлечения в различные виды деятельности соответственно его способностям, интересам, возможностям и потребностям.

6. Продолжить работу по подготовке учащихся к конкурсам и фестивалям разного уровня.

Данные задачи могут достигнуты во взаимном профессиональном общении, обмене опытом, выработке общих подходов, критериев, норм, требований к оценке образовательно – воспитательного процесса и деятельности каждого педагога.

Поставленные задачи МО реализовывались через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций;
- изучение и распространение педагогического опыта педагогов;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- открытые занятия, мастер – классы;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Выполнение программ

Художественно-эстетической направленности:

«Волшебная кисть», педагог дополнительного образования Власова Т.Н. – 100%

«Калейдоскоп», педагог дополнительного образования Болотова Ю.С. – 100%

«Живой родник», инструктор по труду Кремлёва Т.В. – 100%

«Природа и фантазия», педагог дополнительного образования Косова А.А. – 100%

«Гармония», музыкальный руководитель Цух А.В. – 100%

«Бумагопластика», педагог дополнительного образования Соболева О.Г. – 100%

Духовно-нравственной направленности:
«Домовенок», педагог дополнительного образования Киселёва А.И. – 100%

Прикладной направленности:
«Магия вкуса», педагог дополнительного образования Варпахович Н.Е. – 100%
«Фантазия», педагог дополнительного образования Козырева В.И. – 100%

Физкультурно-спортивной направленности:
«Олимпиец», педагог дополнительного образования Власов С.А. – 100%

Профилактика правонарушений и самовольных уходов

Работа в 2015-2016 учебном году ведется в соответствии с приказом МКУ «Детский дом «Ровесник» «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними», локальными актами детского дома: Положением о Совете профилактики, плане работы Совета профилактики, плане мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, плане индивидуальной профилактической работы с трудными подростками, утвержденными учреждением.

Состоит на профилактических учетах:

ПДН: 2015 (на 01.01.2016г.)-2 2016 (на 1.08.2016г.) - _10

КДН: 2015 (на 01.01.2016г.) -0 2016 (на 01.08.2016г.) -5

Состоит на внутришкольном учете 2015 (на 01.01.2016г.) -15

2016 (на 01.08.2016г.) - 15

Информация по самовольным уходам

Количество самовольных уходов			
	2014	2015	2016 (до 01 июля)
1	20/14	6/5	11/6

Согласно объяснениям несовершеннолетних установлено, что сами несовершеннолетние причинами самовольных уходов называют: стремление встретиться со своими родственниками, друзьями, отказ от режима, желание пожить самостоятельной жизнью и др.

Анализ показал, что причинами наибольшего числа самовольных уходов являются:

- нежелание соблюдения режим и регламент, предусмотренные детским домом;

- наличие отклонений в психическом развитии, склонность детей к бродяжничеству;
- желание вернуться домой к родителям;
- негативный социальный опыт, приобретенный ребенком до момента поступления в детский дом;

Однако не исключены ситуации, когда воспитанник покидает учреждение по недосмотру воспитателя.

С целью предупреждения самовольных уходов воспитанников в детском доме также проводятся следующие мероприятия:

- Перед каникулами со всеми детьми проводятся профилактические беседы, на которых детям еще раз разъясняют, что на каникулы к родственникам отпускают только с разрешения органов опеки. Каждый воспитанник после беседы расписывается в журнале инструктажей.

- Усилен контроль, за воспитанниками после 21 часа со стороны администрации детского дома, воспитателей.

Информация о правонарушениях, совершенных воспитанниками

Количество правонарушений			
	2014	2015	2016 (до 01 июля)
1		2 общественно опасных деяния/ 4 преступления	1 общественно опасное деяние

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно со специалистами органов профилактики. Проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, токсикомании, наркомании с привлечением таких специалистов, как: 17.02.2016г., 24.02.2016 – врача-нарколога Соколовской Т.А., 02.03.2016 – врача - психиатра Сахаровой И.И., 09.03.2016 – врача нарколога Коновалова В.А., инспектора ГПДН Жеребцова А.Е. – 13.05.2016г., 03.09.2015г., 12.12.2015г., инспектора ГПДН Михеева А.Л.: 14.12.2015, 21.12.2015, 22.12.2015, и т.д.

Все воспитанники, состоящие на различных профилактических учетах, были привлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Воспитателями, с целью недопущения совершения правонарушений не реже 1 раза в месяц проводятся воспитательские часы на профилактические темы.

В течение учебного года проведено 12 заседаний профилактического совета с участием ведущих специалистов детского дома.

Так же, совместно с инспекторами ГИБДД, инспекторами ПДН, проведен конкурс «Юные друзья полиции» - 15.11.2014г. Социальным педагогом детского дома, проведено более 130 профилактических бесед с детьми, склонными к совершению правонарушений.

Руководителем физического воспитания Власовым С.А. организована работа по пропаганде здорового образа жизни.

Психолог организовала консультации с детьми, у которых нарушена эмоционально-волевая сфера.

В течение года воспитателями, специалистами ведутся дневники наблюдения за детьми, где записываются все замечания, изменения в поведении ребенка, и затем, в конце года, проводится анализ этих изменений.

Медицинскими работниками выпускались бюллетени о: наркомании, табакокурении, СПИДе, алкоголизме, проводились дни здоровья.

Социальным педагогом, в феврале и мае оформлены стенды «Правовая консультация».

В целях недопущения правонарушений, свободное время детей организовано, согласно циклограмме.

Совместная работа по предотвращению правонарушений велась и со школой. Постоянно были встречи с классными руководителями, психологом, завучами, социальным педагогом, директором школы.

Работа по предотвращению правонарушений велась согласно годовому плану работы, совместному плану профилактической работы с ПДН «Центральный», планами индивидуальной работы с каждым ребенком, состоящим на различных профилактических учетах.

В детском доме организована работа, направленная на профилактику употребления ПАВ, которая делится на:

- первичную (с теми, кто не употребляет ПАВ) – работа по программе «Воспитание социально-адаптированной личности в условиях детского дома» в разделе «Охрана здоровья, физическое и сексуальное воспитание» предусмотрены беседы «Калейдоскоп вредных привычек», «Твое здоровье в твоих руках», «Не позволяй душе лениться» и т.д.

- вторичную (работа с группой риска) – индивидуальные беседы, разговоры по душам, тестирование, анкетирование. Педагогом – психологом проводились групповые коррекционные занятия по программе «Поверь в себя», «Влияние алкоголя и никотина на здоровье человека», «Гнев и агрессивность» и т.д. С профилактическими беседами приглашали врача – нарколога Коновалова В.А., инспектора ПДН Светаш И.А., секретаря КДН Лермонтову Л.В.

В течение 2015 – 2016 учебного года в детском доме с воспитанниками проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия по программе «Поверь в себя», «Профилактика суицида», «Рискованное сексуальное поведение».

Правовое воспитание учащихся в детском доме предусмотрено воспитательно-образовательной программой в разделе музейная деятельность - «Правовой лекторий» - беседы «Мораль и закон», «Семейный Кодекс» раздел 5, 6; «Уголовный Кодекс» главы 16, 17; «Права и обязанности школьника» и т.д. Социальный педагог работал по программе «Я и мои права».

Занятость воспитанников в летний период.

Летом 2016 года воспитанники детского дома отдыхали:

ЗОЛ «Монтажник» - 7;

ЗОЛ «Карлык» - 35;

ЗОЛ «Звонящие сосны» - 25;

Лагерь спутник «Вершины воинской славы» - 17;

Два воспитанника сходили в поход

За летний период дети работали в трудовых бригадах:

Июнь- 16 (трудовая бригада организована от Центра занятости населения)

Июль – 7 (При администрации центрального района)

Август – 8 (При администрации центрального района)

В рабочие бригады привлекались воспитанники, состоящие на ВШК.

Для совершенствования воспитательно – образовательного процесса необходимо решить следующие проблемы:

- организовать МО воспитателей, систематизировать работу воспитателей по направлениям;
- оптимально использовать возможности режима дня для организации жизнедеятельности воспитанников;
- конструктивно выстраивать отношения воспитанник — воспитатель с целью позитивного взаимодействия и достижения психологической комфортности всех участников воспитательно -образовательного процесса;
- систематизировать и активизировать работу по постинтернатному сопровождению;
- исключить случаи формального подхода воспитателей к проведению самоподготовок: использовать возможности ИКТ, дидактического материала и справочной литературы, отслеживать посещаемость воспитанниками занятий в школе, знать требования учителей по изучению материала школьной программы;
- педагогам постоянно заниматься повышением квалификации и в том числе самообразованием.

Анализ работы библиотеки

В 2015-2016 учебном году работа библиотеки велась в соответствии с планом работы на учебный год. Основные направления работы: работа с читателями, работа с фондом, библиографическая работа.

Работа с читателями.

Работа с читателями проводилась на абонементе и в читальном зале со вторника по субботу, кроме государственных праздничных дней, санитарных дней и больничного (1.04 - 8.04).

В течение 2015-2016 учебного года в библиотеку записались и прошли перерегистрацию 126 человек. Из них 41 педагог и 85 воспитанников.

Посещаемость составила 2393 человека. Из них 265 посещений педагогов и 2128 – воспитанников.

Выдано учебной литературы 720 экз.

Книговыдача составила (включая периодику) - 6993 экземпляра.

Читаемость – 50,7 (среднее число книг и журналов, выданных одному читателю)

Средняя посещаемость – 19 (среднее число посещений одним читателем)

Среднедневная посещаемость – 14 (человек в день)

Обращаемость – 0,9 (среднее число выдачи одной книги)

Книгообеспеченность – __60,5 (среднее число книг на 1 читателя (без учебников)

В основном у воспитанников по-прежнему были востребованы больше журналы, чем книги. Дети интересовались журналами развлекательного характера («Мне 15», «Ромео и Джульетта», «Том и Джерри», «Когда один дома»), журналами с кроссвордами («Мегамот», «МультИмир», «Кросворденок», «КросвордЛенд»). Мальчики - больше журналами про компьютеры, компьютерные игры и автомобили. К сожалению, из-за дороговизны журналов, интересных мальчикам, нет возможности их выписывать. Поэтому дети смотрели журналы предыдущих лет (2013, 2014 года).

В этом году по-прежнему были востребованы журналы о животных: «Пёс и Кот», «Любимые питомцы», «В мире животных». Но это тоже журналы предыдущих лет.

Интерес к классической русской литературе по-прежнему был невысоким. Брали литературу, которую изучают по школьной программе, воспитанники 10-х классов. Несколько возрос интерес к зарубежной литературе. Но поскольку в библиотеке нет востребованных произведений и авторов (не входящих в школьную программу), то вынуждена была делать отказы.

Была востребована современная литература, как для подростков, так и для взрослых (в основном о любви). Но поскольку книжный фонд не пополняется такого рода литературой, то предложить *нового* было нечего.

Так же как и в прошлом году, воспитатели брали журналы и газеты со сценариями различных мероприятий («Всё для классного руководителя», «Читаем, учимся, играем», «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе», «Школьные игры и конкурсы»).

Педагогам дополнительного образования интересны журналы «Самоделкин», «Девчонки и мальчишки. Школа ремесел». К сожалению, этих журналов маловато; подписка на них очень дорогая.

В течение всего года проводились различные мероприятия, направленные на приобщение воспитанников к чтению, на привлечение в библиотеку читателей.

Так в течение 2015-2016 уч. года проведено 124 мероприятий различного характера, их посетили 537 человек.

На 2015-2016 учебный год было запланировано 36 книжных выставок. Поставлено 43. Из них книжных выставок, посвященных литературным и историческим юбилейным датам, запланировано 20, поставлено - 23; тематических – запланировано – 16, поставлено – 20. Широкий просмотр – 1. Экспонировалось 595 экземпляров (включая журналы).

Дополнительно к плану были поставлено 7 выставок:

«Твое здоровье в твоих руках» (к Всемирному дню мытья рук) экспонировалось 5 экземпляров (из раздела 5).

«Без хлеба жить нельзя на свете» Эксп. 19 экз. (разд. 3, журналы)

«Терроризм – угроза человечеству» (на общешкольном мероприятии). Эксп. 22 экз. (журналы «ОБЖ»).

«900 дней беспримерного подвига Ленинграда» (к Дню снятия блокады Ленинграда). Эксп. 12 экз. (разд. 63, 84).

«Душа ты моя, Масленица». Эксп. 6 экз. (разд. 82, журналы)

«Передайте об этом детям вашим» Эксп. 12 экз. (разд. 63)

«Настоящий человек Алексей Маресьев» Эксп. 10 экз. (разд. 84, журналы)

Широкий просмотр «Новые поступления книг» Эксп. 40 экз. (разд. 84).

Проведено 17 обзоров с посещением 124 человек.

О других проведенных мероприятиях.

Сентябрь:

2 Беседы о Дне грамотности «Грамоте учиться всегда пригодиться». Присутствовали 1) 6 чел. из гр. № 6. и 2) 7 чел. (8 кл.)

Октябрь

Слайд-лекция «Первокласснейший поэт», посвященная 120-летию со дня рождения С.Есенина. В актовом зале присутств. 38 чел. (30 воспитанников 5-8 кл. + 8 педагогов).

Познавательное-игровое мероприятие «Хлеб – всему голова», посвященное Дню Хлеба. Присут. 7 чел. (гр. 2).

Ноябрь

Беседа «Просто о сложном, интересно о важном». Присутств. 6 чел. из гр.5 и 6

Декабрь

Познавательное мероприятие «Мы за чаем не скучаем». Присутств. 8 чел. (7 воспитанников из гр. №2 + 1 воспитатель).

Конкурс «Лидеры чтения. Ребята, вы лучшие!» среди воспитанников 5-9 кл.. Награждены 7 чел.

Вне плана - Познавательное-развлекательное мероприятие «Новый год в Библиотеке. Традиции Нового года». Присутств. 6 чел. (5 детей из гр. №2 и №10 + 1 воспитатель).

Январь

Литературное путешествие «В мире джунглей». Присутств. 10 чел. (сб. гр.6 2, 5 и 8 кл.)

Февраль

Познавательное-игровое мероприятие «Наша славная Армия!»:

1) совместно с пдо Варпахович Н.Е. и Козыревой В.И. Присутств. 13 детей +5 педагогов (=18 чел.)

и 2) это же мероприятие с тем же сценарием, но с другими детьми и без пдо. Присутств. 5 детей (2 и 5 кл.) +2 педагога (=7 чел.)

Март

Слайд-лекция «Грани твоего образа. Косметика» - как часть творческой мастерской «Весеннее настроение», которое организовали пдо Козырева В.И. и Варпахович Н.Е. Присутств. 12 воспитанниц ДД +5 студенток училища №70 + 3 педагога. (= 20 чел.)

Вне плана - Слайд-беседа «Масленица» как часть мероприятия о Масленице (совместно с пдо Варпахович Н.Е.) – в двух разных группах: 1) присутств. 7 чел. и 2) присутств. 9 чел.

Вне плана - Слайд-беседа «Дорога в космос» - как часть комплексного занятия «Таинственный космос» (совместно с пдо Соболевой О.Г.). Присутств. 7 чел..

Апрель

Познавательное-игровая программа «Именины Домового». Присутств. 6 чел. (сборн. гр. – дети из гр. №2, №5 и №11)

Час поэзии «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы - совместно с логопедом Калабух Т.В.. Присутств. 7 детей + 1 пед.

Май

Вне плана – Час мужества «Настоящий человек Алексей Маресьев» (к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза). Присутств 16 детей + 2 педагога + 1 библиотекарь из Гоголевки.

В течение учебного года мною были созданы презентации к ряду мероприятий:

Октябрь

Презентация о С.Есенине – 23 слайда.

Декабрь

Презентация «путь Чая» - 119 слайдов.

Февраль

Презентация ко Дню защитника Отечества – 23 слайда.

Презентация к библиотечному уроку об истории периодике и видах современной периодической печати для детей и подростков - 42 слайда.

Март

Презентация об истории косметики – 21 слайд.

Презентация о Масленице, масленичной кухне – 22 слайда.

Апрель

Презентация о домовом – 15 слайдов.

Презентация о подготовке животных и человека к полёту в космос – 34 слайда.

Май

Презентация о Герое Советского Союза А. Маресьеве и книге «Повесть о настоящем человеке», посвященной герою – 37 слайдов.

Всего создано 9 презентаций. Почти все они не менее, чем на 90% - авторские. Считаю это положительным моментом при подготовке и проведении мероприятий.

Личное участие библиотекаря в общешкольных мероприятиях:

Ноябрь

Приняла участие в общешкольном мероприятии «Правовая игра «Путешествие в мир закона»». Отвечала за станцию «Кроссвордная», через которую прошли 30 чел.

Декабрь

Приняла участие в общешкольном мероприятии против терроризма с выставкой «Терроризм – угроза человечеству».

Январь

Приняла участие в общешкольном мероприятии «Любимы край - родной Кузбасс» с обзором книг, представленных на выставке по теме мероприятия.

Приняла участие в общешкольном мероприятии, посвященном снятию блокады Ленинграда с книжной выставкой «900 дней беспримерного подвига Ленинграда».

Апрель

Приняла участие в общешкольном мероприятии, посвященном Неделе Добра. Проводила викторину «Добрые сказки». Присутств. 40 чел. (воспитанники и педагоги).

В этом году была продолжена попытка проводить громкие чтения «Читаем вместе»: 28.11.15г. 2.12.15г. 23.01.16г. 1.03.16г. 15.04.16г. 28.04.16г.

Присутствовали дети 2 и 4 классов Всего 6 встреч. 10 чел.

Читали: английскую сказку «Три поросенка» (в 2-х вариантах); русские сказки «Морозко», «Летучий корабль»; стихи А. Барто; «Доктор Айболит» Чуковского, сказку «Красавица и чудовище».

На 2015-2016 уч. год было запланировано 4 темы библиотечных уроков, проведено - 4.

Октябрь:

«Сокровища книжного фонда». Присутств. 10 детей (гр.1 и 2)

Ноябрь:

«Твой помощник - Учебник» Присутств. 8 чел. (гр. 3 и 4)

Февраль:

«Сокровища периодики» - Присутств. 8 чел. (сб. гр. из уч-ся 8-х кл.)

Апрель:

«Всё о Книге» - Присутств. 8 чел. (сборн. гр. 2-8 кл.)

В течение учебного года проводились «Встречи с Гоголевкой»:

24.10.15г. беседа «Символика Новокузнецка» – проводила вед. библиотекарь отдела краеведения библиотеки им. Гоголя Д.А. Драчукова. Присутств. 8 чел. (сб. гр. из уч-ся 2, 5 и 6 классов).

8.12.15г. - выход в Гоголевку на творческую встречу с автором книги «Трава, пробившая асфальт» Т.А. Черемновой. Посетили 20 чел. (сборн. гр. из уч-ся 5,6 и 8 классов).

12.12.15г. слайд-лекция с игрой «Животные Кемеровской области» - проводила библиотекарь отдела краеведения библиотеки им. Гоголя Д.А. Драчукова. Присутств. 12 чел. (сб. гр. из уч-ся 2, 5, 6, 7, 8 классов).

Декабрь - Акция «Тёплые вещи для детей ДД» - проводила библиотекарь отдела краеведения библиотеки им. Гоголя Д.А. Драчукова.

30.01.16г. – Слайд-беседа «День рождения Кемеровской области» - проводила библиотекарь отдела краеведения библиотеки им. Гоголя Д.А. Драчукова. Присутств. 10 чел. (сб. гр. из уч-ся 2, 5, 6, и 8 классов).

23.03.16г. - Слайд-беседа «История земли кузнецкой» - проводила библиотекарь отдела краеведения библиотеки им. Гоголя Д.А. Драчукова. Присутств. 7 чел. (6 детей из гр.6 + 1 воспитатель).

30.03.16г. Выход в Центральную детскую библиотеку на ул. Циалковского - 10 детей + 1 воспит. (11 чел.).

Дни информации.

Дети и педагоги были информированы о журналах и газетах, которые выписаны для детского дома. Для педагогов был издан информационный лист «Периодические издания на 2-е полугодие 2015г.» (в сентябре) и «Периодические издания на 1-е полугодие 2016г.» (в январе).

Информация на стенде в библиотеке менялась периодически.

1. *Календарные даты* – в течение всего учебного года.

Сентябрь:

2. Информационный лист «Периодические издания на II-ое полугодие 2015г.

3. День грамотности.

Октябрь:

4. День ГРИНПИС.

5. Всемирный день мытья рук

Ноябрь:

6. Ко Дню словарей и энциклопедий.

Декабрь:

7. К Всемирному дню борьбы со СПИДом.

8. К Дню героев Отечества.

Февраль:

9. Книги-юбиляры 2016 года.

Апрель-Май:

10. К Дню Победы (Боевой листок)

Деятельность библиотеки освещалась в журнале «Домовёнок» и на сайте детского дома.

В октябре – на сайт дана информация «Встречи с Есениным» о прошедшем мероприятии «Первокласснейший поэт С.Есенин»

В октябре - на сайт и в «Домовёнок» (№2 за октябрь) дана информация о прошедшем мероприятии «Хлеб – всему голова», посвященному Дню Хлеба.

В марте - в «Домовёнок» дана информация о прошедшем мероприятии, посвященному Масленице. Заметка «А мы Масленицу встречали» (№7 за март 2016г.)

Вся поданная информация подкреплялась фотоматериалами.

Работа с учебным фондом.

Летом 2015 г. велась подготовка учебников к выдаче.

Учебники были отремонтированы, сгруппированы по годам издания.

На списанных учебниках была сделана помета о списании.

В течение учебного года было выдано 720 учебников воспитанникам и педагогам.

В 2015-2016 учебном году не поступило ни одного нового учебника.

В феврале 2016г. была выполнена работа по списанию учебников 2011г. издания. Всего списано по акту 320 экз. на сумму 61631 р. 46 коп. (акт №238-с от 25.04.16г.)

В итоге на 31.05.2016г. учебный фонд по картотеке составляет 275 экз.

Работа с фондом художественной литературы.

В августе 2015г. по акту было списано 148 экз. на сумму 105 р. 40 к. (акт №485-с/27.10.15г.)

С ноября 2015г. работа по списанию была продолжена: были отобраны книги из разделов 63, 84. В августе 2016г. планирую оформить акты.

С лета 2015 г. и в течение учебного года поступило 116 книг. Но это не новые книги, а дары от частных лиц и гимназии №17

В итоге в фонде на 31.05.2016г. – 7620 экз.

Работа с периодикой.

В январе 2016г. списано 143 экз. журналов и газет 2011 года издания (акт №2 от 19.01.16г.).

В течение года были наклеены ярлычки на 231 экз. книг. В основном это были книги, которые экспонировались на выставках и книги, поступившие в дар библиотеке.

Производился мелкий ремонт журналов (17 экз.) и книг (36 экз.) - всего - 53 экз. и учебников не менее 30 экз. Всего – 83 экз.

Велась работа с задолжниками: ежемесячная проверка формуляров, индивидуальные беседы, выходы в группы.

Работа с архивом

В июне 2015г. была проведена огромная работа по разбору архива предыдущего библиотекаря. Были просмотрены тематические папки, затем они были частично освобождены от явно устаревшего материала. Материал был чётче сгруппирован по темам. Папки промыты, обклеены, на них наклеены новые этикетки. Был напечатан перечень этих папок.

На многие коробки в библиотеке были наклеены этикетки или обновлены старые.

Подписка.

На 1-ое полугодие 2016г. выписано 18 наименования изданий на сумму 9064р.44к. (привлечены спонсоры).

Из них журналов выписано – 13 наименований, газет – 5. Из выписанных изданий педагогических – 5, детских – 12, библиотечных – 1.

На 2-е полугодие 2016г. выписано также 2 счета на общую сумму - 10124р. 46к.. 17 наименований изданий. Также привлечены спонсоры для оплаты счетов.

При составлении списка выписываемых изданий как всегда учитывались интересы девочек и мальчиков, а также воспитателей, педагога-организатора и библиотекаря (ж. «Библиотека школы»).

В течение всего года велась картотека учёта поступающих периодических изданий. Поступившие экземпляры штемпелевались, регистрировались.

Справочно-библиографическая работа.

В течение прошедшего учебного года выполнено 52 справки.

Регулярно делались большие тематические подборки для воспитательной службы ДД. (День знаний. День матери, День пожилого человека. Новый год, День Св. Валентина, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, Последний звонок. День защиты детей).

Оказывалась помощь воспитателям в подборе литературы к мероприятиям.

Однако часть запросов невозможно было удовлетворить, т.к. книг и журнальных статей по некоторым темам в фонде нет, а интернет в библиотеку так и не подключен. Часть тематических справок приходилось делать дома. Учёт отказов ведётся.

Велась картотека статей: расписывались наиболее интересные статьи из журналов для педагогов.

Продолжена работа по составлению списков литературы по темам.

Оформление библиотеки.

Библиотека была оформлена в течение года 7 раз:

- ко Дню знаний, к началу учебного года – осенняя тематика,
- в начале октября - к Дню Учителя,
- в начале декабря – новогодняя тематика,
- в феврале – к Дню Св. Валентина,
- в феврале – к Дню защитника Отечества,
- в марте - к 8 марта и в целом весенняя тематика,
- ко Дню Победы.

В течение учебного года фотографировала выставки, некоторые мероприятия и детей.

Распечатаны фотографии в формате 10 x 15 см Всего 83 шт.. Из них:

- выставки (книжные, стендовые) - 43 шт.
- с мероприятий – 32
- дети читающие – 8.

Работа с документацией

В течение всего года вёлся Дневник библиотекаря.

В конце каждого месяца, четверти и полугодия делался статистический отчёт.

В течение года оформлялись поступившие издания: регистрация, запись в Книгу суммарного учета.

В январе – феврале – оформлены акты на списание периодических изданий 2011г. и поступление периодики за 2015г.

Оформлен акт на списание учебников 2011г. издания.

В мае – Отчет о работе библиотеки в 2015-2016 уч. году.

План работы библиотеки на 2016-2017 уч. год

Повышение квалификации.

Чтение профессиональной литературы в течение года; в частности - журнала «Библиотека школы».

2.12.2015г. – посетила конференцию «Тренд на мобильность: перезагрузка библиографии» (в библиотеке им. Н.В. Гоголя).

12.02.16г. приняла участие в городском семинаре «Краеведческий проект в школьной библиотеке в условиях реализации ФГОС» (в библиотеке им. Н.В. Гоголя).

Личные достижения:

В октябре 2015г. ко Дню учителя – Грамота от Отдела образования Центрального района г. Новокузнецка «за высокий уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий».

Публикация разработки мероприятия «День библиотекаря» во всероссийском научно-методическом журнале «Библиотека школы» за 2015 г. №10.

Сертификат в том, что я, «Плотникова Евгения Петровна заняла I место в конкурсе «Лучшая публикация в журнале «Библиотека школы» в номинации Библиотечный урок»».

***Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума
МКУ «Детский дом «Ровесник»
за 2015-2016 учебный год.***

ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении, письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-медико-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования), письмом Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения от 27.03.00г. № 27/901-6, Положением о психолого-медико-педагогической службе в системе образования Кемеровской области от 7.05.02г., приказами и инструкциями Департамента образования Кемеровской области, Комитетом образования и науки г. Новокузнецка, Положением о ПМПк МКУ «Детский дом «Ровесник», а так же постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"(вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"), и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Целью ПМПк детского дома является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и воспитания детей с проблемами в, соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

За 2015/2016 учебный год в соответствии с планом проведено 13 заседаний ПМПк и одно внеплановое заседание («Определение дальнейшего плана работы с воспитанниками, находящимися на временном пребывании в детском доме», протокол №11 от 28.04.2016г.).

1. Утверждён план ПМПк на 2015/2016 учебный год;
2. Определение и утверждение списка психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников вошедших в «группу риска»;
3. Определение маршрута индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников вошедших в «группу риска»;
4. Утверждение списка воспитанников не справляющихся с образовательной программой, с учётом вновь прибывших, на областную ПМПк;

5. Определение образовательных маршрутов воспитанников. Выявление причин трудностей воспитанников, не справляющихся с образовательной программой.

6. Определение уровня адаптации вновь пришедших воспитанников;

7. Определение формы прохождения Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена) воспитанников, не справляющихся с учебной программой, с целью дальнейшего представления на областную ПМПК;

8. Определение маршрута индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников вошедших в «группу риска» Канинин Антон, Балпанбаев Руслан;

9. Определение мер помощи ученикам в подготовке к экзаменам. Определение профессионального маршрута выпускников детского дома;

10. Выявление динамики коррекционных мер воздействия на воспитанника Юдина Даниила, состоящего на индивидуальном сопровождении специалистов ПМПК детского дома;

11. Определение дальнейшего плана работы с воспитанниками, находящимися на временном пребывании в детском доме – внеплановое заседание ПМПК детского дома;

12. Определение уровня адаптации вновь прибывших воспитанников;

13. Подведение итогов комплексного психолого-медико-педагогического воздействия направленного на помощь детям, состоящим на внутришкольном учёте;

14. Подведение итогов работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2015/2016 учебном году школьной ПМПК было рассмотрено 128 воспитанников, из этого числа некоторых воспитанников рассматривали на ПМПК детского дома несколько раз.

По итогам консилиума детского дома на центральную ПМПК было представлено 34 воспитанника с целью уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута и Определение формы прохождения Государственной итоговой аттестации, для детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена), с целью дальнейшего представления на областную ПМПК:

1 человек (Овчинников Артём) - обучение по программе VIII вида;

11 человек - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР;

21 человек – обучающиеся 9 классов, определение у подтверждения образовательного маршрута по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).

Из них 8 человек – представляли на центральную ПМПК в первый раз, с целью определения образовательного маршрута по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).

14 человек - подтверждение образовательного маршрута по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).

Кроме того на индивидуальном психолого-медико-педагогическом сопровождении в течение 2015/2016 учебного года находились 20 воспитанников, которые испытывают трудности в обучении и отклонение в поведении.

На окончание 2015/2016уч. года с «группы риска» по ПМПК сняты 11 воспитанников, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в поведении. Но 6 из 11 воспитанников сняты с «группы риска», с наблюдением в летний период.

В целом можно сделать вывод о высокой эффективности работы ПМПК для улучшения состояния воспитательно-образовательной среды в детском доме и помощи воспитанникам в формировании навыка учения и эффективного поведения, сохранения психического и соматического здоровья воспитанников, а так же успешной социализации в будущем.

Аналитический отчёт о проделанной работе педагогов-психологов

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась работа, с воспитанниками детского дома 2, 3, 4, 5, 6 групп, обучающимися в 5, 6, 7, 8 классах, по направлениям в соответствии с планом работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год. А так же работа с воспитанниками находящимися на временном пребывании в детском доме.

Диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность была направлена на определение личностных особенностей обучающихся:

1. Определение уровня развития познавательной сферы;
2. Определение умственных способностей;
3. Изучение сенсорно-перцептивной сферы;
4. Определение уровня учебной мотивации;
5. Исследование самооценки;
6. Исследование уровня тревожности (ситуативная, личностная, школьная);
7. Выявление типа темперамента;
8. Исследование межличностных отношений в классе и группе, определение индекса групповой сплочённости, определение статуса каждого воспитанника;
9. Изучение профессиональных интересов;

Данная работа велась в соответствии с планом работы на год, а также по индивидуальным запросам (педагогов, воспитанников, родителей и опекунов).

Групповая диагностика:

№	Методика	Классы	Кол-во часов
1.	Определение уровня развития познавательной сферы: диагностика мышления; диагностика ведущего вида восприятия (визуальное, аудиальное, кинетическое); определение объёма кратковременной памяти, методика объёма образной кратковременной памяти, диагностика внимания (тест корректурная проба), определение скорости приёма информации.	5, 6, 7, 8 класс	30 часов
2.	Краткий отборочный тест (определение умственных способностей).	7, 8 класс	3 часов
3.	Исследование словесно-логического мышления (Э.Ф. Замбацявичене)	5, 6 класс	6 часов
4.	Методика "ШТУР" (Школьный тест умственного развития)	5, 6 класс	6 часов
5.	Анкета школьной мотивации (по Н.Г.Лускановой, в модификации Е.И.Даниловой)	5, 6, 7, 8 класс	6 часов

6.	Анкета «Определение доминирующих мотивов учения»	5, 6, 7, 8 класс	6 часов
7.	Тест школьной тревожности Филлипса	5, 6, 7, 8 класс	10 часов
8.	Определение уровня ситуативной и личностной тревожности (Ч.Д.Спилбергера)	7 класс	3 часа
9.	Выявление типа темперамента (Опросник Айзенка)	5, 6, 7, 8 класс	25 часов
10.	Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) с классификацией профессий Е.А.Климова	5, 6, 7, 8 класс	8 часов
11.	Анкета по выявлению склонностей, интересов «Вот я, какой»	5, 6, 7, 8 класс	5 часов
12.	Социометрия (диагностика межличностных отношений)	5, 6, 7, 8 класс	30 часов
13.	Методика «Какие разные деревья», с целью определения особенностей протекания адаптационного процесса воспитанников, выявление возможных проблем воспитанников.	5, 6, 7, 8 класс	5 часов
14.	Методика «Ведущий орган чувств» (ВОЧ), изучение сенсорно-перцептивной сферы.	5, 6, 7, 8 класс	5 часов
		Итого:	148 часов

Индивидуальная диагностика

1. первичное психологическое обследование вновь прибывших воспитанников, с целью определения уровня актуального развития, выявления трудностей в обучении, диагностика личностных особенностей (112 часов);

2. плановое психологическое обследование, с целью определения уровня актуального развития, выявления трудностей в обучении (88 часов);

3. полное обследование интеллектуальных возможностей обучающихся для предоставления на городской и областной психолого-медико-педагогической комиссии с целью выбора образовательного маршрута (4 воспитанников – 20 часов). **Итого: 220 часов.**

Полученные данные помещены в личные карты воспитанников. Выводы и рекомендации предоставлены педагогам, для определения индивидуальных и групповых коррекционных воздействий на воспитанников. С целью всестороннего развития личности подростков, выстраивание эффективных форм межличностных отношений в учебном коллективе. Были рекомендованы мероприятия на сплочение коллектива, классные часы, рекомендации по выстраиванию эффективных форм межличностных отношений, мероприятия по повышению общекультурного развития, расширению кругозора и познавательных интересов, эстетическое воспитание, развитие социального интеллекта.

Можно сделать вывод, что четверо из вновь прибывших воспитанников обладают хорошо развитой познавательной сферой, интеллектуальное развитие

соответствует норме. Из чего можно сделать вывод, что общеобразовательную программу, данные воспитанники способны освоить успешно.

У 2 воспитанников актуальное развитие снижено. Из чего следует вывод, что обучение по общеобразовательной программе, а так же дальнейшая сдача экзаменов, может вызвать затруднение. Рекомендовано в 2016-2017уч. году показать воспитанников на центральное ПМПК, с целью определения образовательного маршрута (обучение по образовательной программе для детей с ЗПР).

Решением областной ПМПК в 2015-2016г. учебном году 10 слабо успевающих воспитанников, не справляющихся с общеобразовательной программой, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. А так же Задорожный Антон, обучающийся 9 класса, подтверждения образовательного маршрута (обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи ГИА в форме ГВЭ). Обучающийся во 2 классе (Овчинников Артём), рекомендовано обучение по программе VIII вида.

По данным проведённой в 2015-2016 уч. году психолого-педагогической диагностики, рекомендовано показать на областную ПМПК, воспитанников имеющих трудности в усвоении общеобразовательной программы, обладающих низким уровнем развития актуальных способностей: Плешкова Снежанна, Мамчитц Руслан, Патанин Иван. С целью уточнения образовательной программы (обучение по образовательной программе для детей с ЗПР).

Групповые коррекционно-развивающие занятия:

1. Групповые занятия с воспитанниками детского дома, обучающимися в 5, 6, 7 классах по программе: «Мы в мире общения».

Целью данной программы является: развитие социальных и коммуникативных умений, для благоприятного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

В ходе занятий по данной программе у воспитанников формируются такие навыки, как умение бесконфликтного и эффективного общения; осознание своей индивидуальности и стремление к более глубокому самопознанию; умение соблюдать правила и выражать свои негативные эмоции в социально приемлемых способах; формируется способность к эмпатии и рефлексии.

Общее количество часов: 108 часов.

2. Групповые занятия с воспитанниками детского дома, обучающимися в 8 классе по программе «Саморазвитие личности».

Целью данной программы является: подготовка детей - сирот к самостоятельной жизни в социуме.

В целом занятия прошли успешно. Воспитанники участвовали с интересом, научились выстраивать социальные контакты; взаимодействовать в коллективе; ставить перед собой цель и добиваться её; научились узнавать эмоции окружающих; считывать по выражению лица, настроение другого.

Научились сопереживать, поддерживать в трудной ситуации близких людей; уважать достоинства другого; бороться с агрессией; преодолевать страх.

У воспитанников сформировалось более толерантное отношение к окружающим, позитивное эмоциональное отношение к себе. Сформировались навыки, способствующие успешному взаимодействию в социуме.

Общее количество часов: 36 часов.

3. Тренинговые занятия с воспитателями, направленные на профилактику профессионального выгорания, через сплочение педагогического коллектива.

Цель: профилактика профессионального выгорания, через сплочение педагогического коллектива и снятие психоэмоционального напряжения.

В целом занятия прошли успешно. Педагоги участвовали с интересом. По результатам данного тренинга удалось: улучшить психологический климат в педагогическом коллективе; сформировать у педагогов начальные навыки рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний; раскрыть внутренний потенциал личности педагога; повысить мотивацию педагогов к участию в работе тренинговых групп, как возможности самопознания и саморазвития; сформировать у членов педагогического коллектива доверие к себе и другим; развить у педагогов способности к сплочению, сотрудничеству, взаимодействию; сформировать у педагогов умение принимать совместные решения и находить подходящую стратегию для решения той или иной задачи.

В течение учебного года осуществлялась работа педагога-психолога по рабочим программам:

1. профилактическая психолого-педагогическая программа «Тропинка к своему Я».

Цель программы: развитие самопознания, обучение эффективному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- исследование своих способностей и возможностей;
- формирование умения планировать цели и пути самоопределения;
- развитие уважительного отношения к другим людям, а также осознание своих прав и обязанностей.

2. Рабочая программа «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков».

Цель программы: профилактика формирования аутодеструктивного поведения у подростков через сохранение и укрепление психологического здоровья.

Задачи:

Для воспитанников:

- способствовать развитию адаптивных и рефлексивных способностей;
- стимулировать самопознание и принятие себя;

- расширять арсенал коммуникативных навыков;
- способствовать развитию навыков самоконтроля;

Диагностическая деятельность:

Диагностическая деятельность была направлена на определение личностных особенностей обучающихся:

10. Определение уровня развития познавательной сферы;
11. Определение умственных способностей;
12. Изучение сенсорно-перцептивной сферы;
13. Определение уровня учебной мотивации;
14. Исследование самооценки;
15. Исследование уровня тревожности (ситуативная, личностная, школьная);
16. Выявление типа темперамента;
17. Исследование межличностных отношений в классе, определение индекса групповой сплочённости, определение статуса каждого обучающегося;
18. Определение профессиональных интересов.

Данная работа велась в соответствии с планом работы на год, а также по индивидуальным запросам (педагогов, воспитанников).

Анализ лечебно - оздоровительной работы

Целью медицинской службы является реабилитация, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни - является главной задачей. Лечебно-профилактическая работа проводится в комплексе с диагностико -консультативной работой и коррекционно-развивающим воспитательным процессом.

Основными задачами лечебно-профилактического направления являются:

- укрепление физического и психоневрологического здоровья детей;
- создание в учреждении благоприятного лечебно-оздоровительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания;
- осуществление психокоррекции детей, отличающихся гиперактивностью, двигательной расторможенностью, проявлениями психопатоподобного поведения.

Лечебно-профилактическое обеспечение осуществляется медицинскими работниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В 2014-2015 учебном году в детском доме находилось 92 воспитанника.

При углубленных осмотрах детей, прошедшим в феврале 2016г. узкими специалистами (лор, ортопед, невролог, окулист, гинеколог, эндокринолог, психиатр, хирург, уролог), сданы клинические анализы (общий анализ мочи, крови, ЭКГ, ЭХО КГ, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ молочных желез), поставлены на диспансерный учёт и сформированы группы диспансерного наблюдения.

№№ п/п	Нозологическая форма	Общее кол-во
1	Болезни нервной системы, из них: Остаточные явления органического поражения ЦНС; Энурез; Минимальная мозговая дисфункция; Вегетососудистая дистония; Резидуальная энцефалопатия; Эпилепсия	73 63 4 18 7 1 1
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: -недостаточность питания -ожирение	7 5 2
3	Психические расстройства и расстройства поведения	39
4	Болезни крови и кроветворных органов	3

5	Болезни уха и сосцевидного отростка	2
6	Болезни органов дыхания	12
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	38
8	Болезни глаза и его придаточного аппарата	29
9	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2
10	Болезни органов пищеварения	15
11	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них: -кифозлордоз,сколиоз	45 42
12	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни, из них: - туберкулез - ВИЧ-инфекция	2 0 2
13	Болезни мочеполовой системы,из них: -болезни мужских половых органов -нарушение ритма и характера менструаций -невоспалительные заболевания женских половых органов -болезни молочной железы	10 4 3 1 2
14	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения , из них: -костно-мышечной системы	36 36

Сравнительная таблица

Нозологическая форма	2014-2015 года	2015-2016 года
	Количество детей	
1. Остаточные явления органического поражения.	68	63
2. Минимальная мозговая дисфункция	23	18
3. Энурез	4	4
4. ВСД	7	7
5. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	45	45
6. Болезни органов пищеварения	12	15

Таким образом, в связи с успешным проведением реабилитационных мероприятий уменьшилось число детей, страдающих заболеваниями нервной системы (остаточные явления органического поражения ЦНС, минимальная мозговая дисфункция). Увеличилось число детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастродуодениты, ДЖВП) за счет вновь поступивших детей. На сегодняшний день 6детей-инвалидов, из них 2 ВИЧ-инфицированных.

В 2015-2016году поступило в МКУ «Детский дом «Ровесник» 37 детей. Все осмотрены педиатром, психиатром, неврологом. При поступлении проводился анализ физического развития, определены группы здоровья, физкультурной группы. Назначены профилактические и лечебные мероприятия.

По итогам углубленного осмотра произошло распределение детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
-	2	72	15	3

Таким образом .увеличилось количество детей в третьей и четвертой группе, т.к. идет хронизация основного заболевания, хроническую форму основное заболевание приобретает в связи с отягощенным перинатальным анамнезом, отягощенной наследственностью, в связи с тем, что 70% детей страдают табакокурением.

Ежедневно воспитанники осматриваются педиатром с целью выявления больных. Им назначается лечение или при необходимости госпитализация в больницу.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Число случаев
1. Острые респираторные инфекции	156
2. Пневмонии	-
3. Бронхиты	1
4. Острые отиты	6
5. Хронические отиты	-
6. Гаймориты	5
7. Конъюнктивиты	13
8. Гастриты	8
9. Грыжи (пупочные)	2
10.Варикоцеле	2
11.Аппендицит	0
12. Абсцедирующие фурункулезы	4

Находилось на стационарном лечении за учебный год 68 детей, что на 4% меньше, чем в тот же период прошлого года, на санаторно-курортном лечении 15 воспитанников.

В течение года сделаны профилактические прививки и проведены пробы Манту.

Наименование проф. прививок	Кол-во планируемых	Количество выполненных
Против гриппа	92	92
Против дифтерии	3	3
Против коклюша	0	0
Против полиомиелита	3	3
Против кори	0	0
Против паротита	0	0
Реакция Манту	92	92
Против краснухи	0	0
Против гепатита А	4	4
Против гепатита В	2	2
Клещевой энцефалит	15	15

Результаты реакции Манту.

Отрицательные	Положительные		Тубинфицированные дети
8	80		68
	Выраж	ПВТА	
	2	2	

Консультировано фтизиатром:

Подлежало	Выполнено	Назначено лечение	Пролечено
8	8	2	2

В течение учебного года воспитанники получили физиопроцедуры:

УФО	54
ингаляций	18
амплипульс	23
УВЧ	24
Дарсонваль	16
итого	135

Воспитанникам проводился массаж по назначению педиатра:

Массаж спины	54
Массаж стоп	18
Массаж ШВЗ	10
итого	82

В детском доме организовано 6-ти разовое питание.

Выполнение натуральных норм питания 2015- 2016 год

№	Продукты питания	2015г.	4мес.2016г.
1	Мясо	96,3	97,14
2	Рыба	92,7	66,83
3	Птица	93,12	98,48
4	Колбаса	94,96	78,25
5	Масло сливочное	96,58	89,14
6	Масло растительное	92,58	103,38
7	Молоко	100,68	102,93
8	Сметана	96,08	96,5
9	Творог	93,76	97,84
10	Сыр	97,95	90,24
11	Яйцо	95,33	92,17
12	Мука	94,66	96,81
13	Крупы	96,69	100,16
14	Сахар	94,62	95,12
15	Кондитерские изделия	96,71	103,9
16	Сухофрукты	90,95	94,78
17	Фрукты свежие	87,76	95,31
18	Картофель	97,94	96,46
19	Овощи	93,37	97,43

20	Сок	87,17	82,69
21	Хлеб пшеничный	98,34	96,68
22	Хлеб ржаной	97,4	94,72
23	Кофе	97,1	94,76
24	Какао	94,5	91,33
25	Чай	98,15	97,11
26	Дрожжи	38,09	37,34
27	Соль	96,99	95,79

Выполнение натуральных норм питания не выполнено на 100% в связи с недопоставкой продуктов в учреждение.

Аналитический отчет социальных педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году служба социальных педагогов работала по заранее составленному плану, который был реализован в течение учебного года полностью.

В службу социальных педагогов входят 3 человека. За каждым педагогом закреплены классы и распределены основные направления работы службы социальных педагогов.

Задачи и направления работы службы социальных педагогов

Социальные педагоги в соответствии с действующим законодательством РФ исполняют обязанности по воспитанию воспитанников, а так же защите их прав и законных интересов, представляют и защищают интересы воспитанников в органах законодательной и исполнительной власти, принимают меры к установлению социального статуса воспитанников, решения жилищных проблем, осуществляют контроль за соблюдением прав детей;

подготавливают воспитанников к выбору профессии;

проводится работа с выпускниками в постинтернатный период, обеспечивают защиту прав и законных интересов ребенка в случае неявки законного представителя по истечению срока пребывания в детском доме, предоставлять семье ребенка консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Профессиональную деятельность социальные педагоги осуществляют по закрепленным классам и направлениям:

- защита жилищных прав воспитанников в соответствии со ст.7 ФЗ РФ от 21.12.1996г. № 159 **«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Закона Кемеровской области от 16.05.2006г. № 67 – ОЗ «О дополнительных гарантиях жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

- осуществляется работа по взысканию алиментов с родителей, обязанных к уплате алиментов;

- осуществляется работа своевременной регистрации и снятия с регистрационного учета, документирование детей, достигших возраста, связь с федеральной миграционной службы;

- осуществляется работа по накопительным счетам воспитанников в соответствии с **Постановлением администрации Кемеровской области № 45 от 02.03.2015г. «О внесении изменений в постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 25.12.2009г. №515 «Об установлении размера и Порядка возмещения расходов на реализацию мер, предусмотренных Законом Кемеровской области от 10.12.2004г. №**

103 – ОЗ «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области»;

• материальное обеспечение воспитанников на основании ФЗ №166 от 15.12.2001г. « О государственном обеспечении воспитанников в РФ» (назначение и получение пенсии);

• посещение воспитанниками родственников в соответствии с Постановлением от 19.05.2009г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ» с изменениями на 10.02.2014г;

• устройство воспитанников в семьи на основании Федерального Закона от 24.04.2008г. № 48 – ФЗ «Об опеки и попечительстве» семейного кодекса РФ.

Работа осуществляют социальные педагоги, имеющие следующие категории:

- Высшая категория – 1 человек;
- Первая категория – 2 человека;

На 01.06.2016г. в учреждении воспитывается 82 воспитанника на полном государственном обеспечении и 9 детей по заявлению родителей, оказавшись в трудной жизненной ситуации.

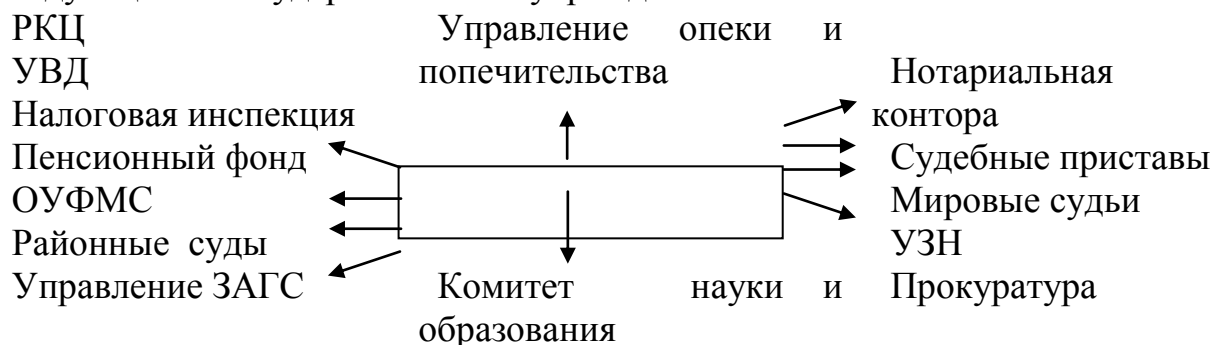
Количественный состав воспитанников детского дома на 01.06.2016г.

Всего воспитанников	82
Из них:	
Сирот	22
Оставшихся без попечения родителей	60
Мальчиков	
Девочек	
Получают пенсии по утере кормильца	
По инвалидности	5
Родители, обязанные к уплате алиментов	66
Из них платят алименты	29
Всего воспитанников должны получать алименты	
Получают алименты	28
Имеют жилье	
являются собственниками и сособственниками	25
Сохраняют право проживания	14
- численность детей, включенных в список в качестве	27

нуждающихся в жилом помещении	
Подлежат включению в список по достижению 14 лет	16
не имеют жилья	43
- включены в список в качестве нуждающихся в жилом помещении	34
- подлежат включению в список нуждающихся в жилом помещении по достижении 14 лет	14
Аренда жилого помещения	4

Работа с госучреждениями. Защита прав несовершеннолетних.

В целях защиты прав несовершеннолетних, работа ведется со следующими государственными учреждениями:



Так, за истекший период было оформлено:

Пенсий по случаю потери кормильца – 33

Получено паспортов гражданина РФ – 6

Временно зарегистрировано в ОУФМС – 37

Оформлено льготных проездных билетов – 540 шт.

Оформлено гражданство – 1

Снятие с регистрации по месту пребывания – 2

Один раз в квартал ставится отметка в сберегательных книжках о поступлении пенсий, один раз в месяц в банке делаем отметку алиментов на сберегательные счета воспитанников.

Большая работа проводится по сохранности жилплощади, закрепленной за воспитанниками.

Два раза в год (в первом и втором полугодии) проводится контрольное обследование закрепленной за воспитанниками жилплощади и имущества, проводятся беседы с родителями по оформлению документов на оформление социального найма и приватизацию жилья, своевременная оплата за коммунальные услуги и погашение долгов.

Социальными педагогами за 2015 – 2016 учебный год:

- Привлечено к уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов – 6 ;

- Направлено исполнительных листов на взыскание алиментов на содержание детей в подразделения судебных приставов – 5 ;
- 7 - родителей объявлено в розыск
- 2 - детей переданы на воспитание в семьи граждан после оформления необходимого пакета документов.
- Отказ в возбуждении по ст. 157 - 4 чел.
- Декрет – 3 чел.
- Оформлены документы по ст. 157 УК РФ – 12чел.

Служба социальных педагогов системно работает по программам профориентации и профессионального самоопределения воспитанников, социализации и постинтернатного сопровождения выпускников. Дальнейший образовательный маршрут воспитанников планируется индивидуально с учетом интересов, склонностей, способностей, состояния здоровья и спроса на рынке труда. В течение учебного года социальными педагогами проводились экскурсии на предприятия и в учебные учреждения профессионального образования города «Ярмарка рабочих мест», Новокузнецкий транспортно-технологический техникум, Кузнецкий индустриальный техникум, НПО «Строительный техникум», « ЦЗН», торговый техникум.

Профориентационная работа с воспитанниками

Целью системы профессиональной ориентации в рамках учебного и воспитательного процесса является формирование у воспитанников способности ориентироваться в мире профессий, выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую собственным личным особенностям и запросам рынка труда. Информирование воспитанников о профессиях осуществлялось в форме бесед, экскурсий в учебные заведения.

Состояние воспитанников, стоящих на пороге профессионального самоопределения, чаще всего характеризуется как растерянность перед самостоятельной жизнью. Несмотря на наличие формального множества открывающихся перед ними перспектив, они испытывают значительные трудности в выборе дальнейшего жизненного путей – выбора профессии. Реализация данного выбора затруднена, прежде всего, отсутствием близких людей, заинтересованных в судьбе воспитанников.

Цель профориентационной работы социального педагога: расширить представление о мире профессий, дать представление о том, как выбирать профессию (понятие способности), мотивировать на получение образования, дать представление о документах, необходимых для поиска работы и трудоустройства.

Для достижения данной цели проводим: профориентационные занятия согласно плана (один раз месяц);

справочно-информационные профконсультации, информирование воспитанников о ситуации на рынке труда; опросы; интернет ресурсы; экскурсии в ЦЗН, в учреждения СПО, встречи с учащимися СПО.

«Знакомство с услугами ЦЗН» (ноябрь);

«День открытых дверей в Новокузнецком строительном техникуме» (февраль)

«День открытых дверей в КИТ г. Новокузнецка» (март)

«День открытых дверей в Новокузнецком транспортно-технологическом техникуме» (март)

«День открытых дверей в Новокузнецком торгово-экономическом техникуме» (апрель)

«День открытых дверей в Новокузнецком педагогическом колледже № 2» (апрель).

**СПИСОК (на 30.05.2016 г.)
выпускников 2015/2016 уч. год (9-ые, 10,11 классы)**

№	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Примечание	
			Учебное заведение	Специальность
1.	Ашуров Михаил Муродалиевич	15.04.2000	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
2.	Баландин Леонид Викторович	23.03.1999	Школа № 101	10 класс
3.	Гущин Андрей Александрович	30.12.1999	Кузнецкий металлургический техникум	Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте, техник
4.	Титов Александр Николаевич	03.08.1999	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
5.	Угаров Андрей Игоревич	11.06.2000	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
6.	Шубин Сергей Михайлович	30.01.2000	Школа № 101	10 класс
7.	Балпанбаев Тимур Жениспекович	23.06.1998	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
8.	Балпанбаев Руслан Жениспекович	02.08.1999	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
9.	Шембурский Павел Сергеевич	01.07.2000	Новокузнецкий строительный техникум	Мастер отделочных строительных работ (монтажник каркасно-обшивных конструкций)
10.	Кутепов	08.06.2000	Кузнецкий	Машинист на открытых

	Кирилл Николаевич		индустриальный техникум	горных работах
11.	Корчагин Вадим Васильевич	23.06.2000	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
12.	Канинин Кирилл Сергеевич	24.10.1998	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
13.	Бердашкевич Дарья Александровна	01.12.1999	Новокузнецкий педагогический колледж № 2	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
14.	Агапова Кристина Олеговна	24.02.1999	Школа № 101	10 класс
15.	Николаева Алина Назаровна	12.10.2000	Новокузнецкий торгово- экономический техникум	Повар-кондитер
16.	Филиппова Регина Олеговна	20.08.1998	Новокузнецкий педагогический колледж № 2	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
17.	Воробьева Олеся Игоревна	24.03.1999	Новокузнецкий торгово- экономический техникум	Повар-кондитер
18.	Степанова Ирина Сергеевна	23.04.2000	Новокузнецкий торгово- экономический техникум	Повар-кондитер
19.	Трепоухова Валерия Артемовна	09.04.1999	Новокузнецкий транспортно- технологический техникум	Повар-кондитер
20.	Тимофеев Алексей Александрович	15.03.1999	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
21.	Каиров Александр Сергеевич	31.12.1998	Кузнецкий металлургический техникум	Обработка металлов давлением, техник
22.	Калась Никита Евгеньевич	25.11.1999	Новокузнецкий строительный техникум	Сварщик
23.	Павлов Константин Владимирович	29.06.1999	Новокузнецкий строительный техникум	Сварщик
24.	Задорожный Антон Юрьевич	17.10.1998	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
25.	Мороденко	26.09.2000	Новокузнецкий	Мастер жилищно-

	Артур Сергеевич		строительный техникум	коммунального хозяйства (слесарь-сантехник, электрогазосварщик)
26.	Шагин Александр Дмитриевич	10.01.1999	Кузнецкий металлургический техникум	Обработка металлов давлением, техник
27.	Шматова Любовь Анатольевна	17.10.1998	Кузнецкий металлургический техникум	Право и организация социального обеспечения, юрист
28.	Горланов Василий Игоревич	15.04.1999	Кузнецкий индустриальный техникум	Машинист на открытых горных работах
29.	Сузопова Снежанна Вячеславовна	18.06.1997	Краснодарский краевой базовый медицинский колледж	Лечебное дело

Социальные педагоги и психологи проводят анкетирование, тестирование воспитанников для того, чтобы выявить их профессиональные склонности и интересы, определить наличие или отсутствие тех или иных способностей, а также уровень знаний о роли и значении различных профессий. Предлагаемая анкета «Ориентация» позволяет определить направленность воспитанников на тот или иной тип и класс профессии. Она сделана специально для тех случаев, когда человек испытывает затруднения при выборе профессии. Проводимая диагностика позволяет осуществить индивидуальный подход в профориентационной работе.

Во время беседы с детьми выясняется, что не всегда их желания совпадают с возможностями. Зачастую отклонения в показаниях здоровья препятствуют осуществлению желаемого выбора в той или иной профессии. На каждого воспитанника заведена «индивидуальная карта обследования», в которой фиксируются показатели состояния здоровья, интеллектуального развития.

Большое значение в профориентационной работе имеет ознакомление детей с различными профессиями в процессе вовлечения их в трудовую деятельность, в реальные жизненные отношения. В течение учебного года социальными педагогами проводились экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования города: ЦЗН «Ярмарка рабочих мест», НПО «Строительный техникум», Кузнецкий индустриальный техникум и др.

Из детей 14-17 лет формируется ремонтная бригада для благоустройства детского дома; ремонт помещений и др. воспитанники устроены через Центр Занятости Населения. За отчётный период всего было трудоустроено 10 человек. Такая работа способствует выработке практических умений и навыков в тех или иных областях труда, позволяет воспитанникам проявлять свои творческие способности, познавать большую радость, которую доставляет человеку работа, её материальные и духовные результаты.

Перечисленные направления деятельности составляют систему работы педагогического коллектива детского дома по профессиональной подготовке воспитанников.

Общее количество выпускников в 2015-2016 учебном году - из них: в 10 класс продолжают обучение – 3 чел.

Работа с выпускниками в постинтернатный период.

С целью оказания содействия выпускникам учреждения в получении образования, успешной социальной адаптации в обществе, поддержки в решении проблем самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций, снижения числа правонарушений, совершаемых выпускниками в августе 2014г. создана служба сопровождения постинтернатной социальной адаптации выпускников. Алгоритм сопровождения выпускников состоит из следующих этапов: подготовительный, деятельностный, постинтернатное сопровождение. Задачей подготовительного этапа является сбор и систематизация информации о проблемах выпускников в постинтернатной жизни, определение методов решения данных проблем. С выпускником заключается договор о постинтернатном сопровождении, в котором предусматриваются меры оказания социальной помощи лицу, меры по защите его прав, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок договора, порядок осуществления контроля. Задачей деятельностного этапа является защита прав и интересов выпускников. Оказывается помощь выпускникам при решении наиболее актуальных вопросов, связанных с жильём, получением образования, трудоустройством, оказание ему юридической и медицинской помощи.

Основной задачей службы постинтернатного сопровождения является информирование выпускников об их правах, и контроль за соблюдением данных прав. В числе социальных гарантий, контролируемых службой, находятся: 1. Получение жилья. (консультация по обращению в суд с исковым заявлением « О предоставлении жилого помещения вне очереди) Обращалось -7 чел

2. Бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения. Совместно с социальными педагогами учебных заведений решали вопросы обеспечения учащихся в индустриальном техникуме, техникум дизайна***

3. Пенсии, пособия. По случаю потери кормильца оказывали оформление пенсии Куприянову Алексею Александровичу. По приказу директора детского дома « О назначении ответственных за сопровождение выпускников». За социальным педагогом Подзоровой Л.В. закреплено 38 выпускников, за социальным педагогом Ивановой Г. И. – 14 выпускников.

Отслеживается учебный процесс в учебных заведениях: ГОУ НПО Строительный техникум, ПУ -23 г. Калтан, КИТ, металлургический техникум и др., проводятся индивидуальные консультации с бывшими выпускниками,

оказывается помощь в выделении жилья, койко-место выпускникам. Процесс адаптации выпускников временами проходит трудно и требует значительного времени.

Из 38 выпускников выпуска 2014г. продолжают обучаться 25 чел., 4 – находятся в местах лишения свободы, 4 – находятся в декретном отпуске, 2 – стоят на учёте ЦЗН, 3 – работают.

Из 14 выпускников выпуска 2015г. продолжают обучаться 11 воспитанников, 1 - человек работает, 1 – находится в СИЗО под следствием, 1- неорганизован.

В детский дом за учебный год (в период с 01.09.2015г. по 01.06.2016г.) прибыло - 29 воспитанника, выбыло 31- воспитанников. По соглашению прибыло 12 детей, выбыло 5 детей

Информация о проведенных организационных мероприятиях в рамках социального проекта «Теплый дом».

В детском доме 17 воспитанников имеют заключение Управления опеки и попечительства «О временной передаче несовершеннолетнего в семью граждан». Эти дети имеют возможность находиться в период каникул, выходных и праздничных дней и в иных случаях в семье граждан. На период нахождения воспитанников в семьях граждан, учреждение выдает продукты питания по нормам питания.

Социальный педагог совместно с воспитателем осуществляет контроль за пребыванием ребенка в семье в каникулярное время.

В течение учебного года постоянно проводились индивидуальные беседы:

- с родителями по восстановлению родительских прав, - с родственниками о возможности установить опеку над ребенком.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по устройству детей в семью.
2. Проводить индивидуальную работу с родителями по возвращению детей в семьи.
3. Совместно с районными отделами судебных приставов продолжать работу по взысканию алиментов и привлечению к ответственности должников по алиментам.
4. Продолжить работу с выпускниками в постинтернатный период:
 - 4.1. систематизировать сведения об учете выпускников детского дома;
 - 4.2 выявить выпускников «группы риска» и оказать им необходимую помощь.
5. Обеспечить защиту прав выпускников детского дома, включая создание механизмов подачи ими жалоб на нарушение их прав и законных интересов.

**Анализ
организации комплексной безопасности жизнедеятельности
воспитанников в условиях детского дома
в 2015-2016 учебном году**

В течение 2015-2016 учебного года для выполнения плана комплексной безопасности детского дома реализованы программы по обучению персонала и воспитанников по направлениям: пожарная безопасность, антитеррор, ГОЧС, охрана труда, а также мероприятия, направленные на обеспечение защиты жизнедеятельности учреждения.

Мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения проводится во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр.-567 и от 03.11.2009 г. № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 г. №6.

1. Численность персонала- 99 чел.
численность воспитанников-84 чел.

2. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории) осуществлялась путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел и штатных сторожей в количестве 4 человека с круглосуточным посменным дежурством.

3. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.):

имеются металлические ограждения, металлические двери.

4. Организации инженерно-технического оборудования:

- автоматическая пожарная сигнализация в здании: имеется, неисправна.
- тип АПС – проводная;
- охранная сигнализация в здании имеется; кнопка экстренного вызова полиции в здании имеется;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании неисправна;
- тип СОУЭ – проводная;
- наружное противопожарное водоснабжение здания отсутствует;

- внутреннее противопожарное водоснабжение здания имеется;
- вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны имеется;
- способ вывода сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны проводной;
- количество срабатывания систем противопожарной защиты: проводной, из них 6 ложных;
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания отсутствует;
- обеспеченность персонала здания учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания: имеются;
- обеспеченность персонала здания детского дома носилками для эвакуации маломобильных пациентов: имеются;
- текущее состояние здания: нуждается в реконструкции;
- капитальное ограждение здания: имеется;
- наличие металлических входных дверей в здании: имеется;
- физическая охрана здания: сторож;
- видеонаблюдение территории и помещений здания: имеется видеонаблюдения территории; помещений – отсутствуют;
- состояние эвакуационных путей и выходов в здании: соответствуют;
- находится на расстоянии обеспечивающим своевременное прибытие ближайшего пожарного подразделения.

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения (см.: Паспорт безопасности).

В связи с изменением типа учреждения (МКУ), отчуждением здания по адресу: ул. Кирова, 2, изменением количественного состава сотрудников и воспитанников, изменением режима дня воспитанников в разработан

в 2016 году Паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных актов.

Комиссией в составе: старший инспектор ООП Управление МВД России по г. Новокузнецку Кравцова М. А., старший инспектор отделения ООПОО Новокузнецкого филиала ФГКУ УВО ГКУ МВД России по Кемеровской области Дуда Р. Н. во исполнение требований п. 1.4. «плана основных антитеррористических мероприятий Новокузнецкого филиала ФГКУ УВО ГКУ МВД России по Кемеровской области на 2016 г.» от 26.10.2015г. № 13/3-4441, в целях реализации комплекса организационно-практических и профилактических мер по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищенности объектов всех категорий важности, провела обследование технической укреплённости и антитеррористической защищенности объекта **МКУ «Детский дом «Ровесник», пр-т Пионерский, 7.**

В ходе обследования установлено, что основные требования по антитеррористической защищенности учреждения выполняются. Администрации д/д рекомендовано выполнить следующие мероприятия:

- решить вопрос по выставлению лицензированной охраны объекта;
- приобрести и установить комплект носимых кнопок экстренного вызова полиции «Радиокнопка»;
- увеличить количество камер внутреннего и наружного наблюдения.

Составлен Акт обследования состояния технической укреплённости и антитеррористической защищенности объекта от 29.01.2016 г.

Для подготовки воспитанников и сотрудников детского дома к современным угрозам в августе 2015 г. мною были разработаны Программы обучения противодействия терроризму: для воспитанников (три возрастные группы: 4-5, 6-7, 8-9 классы) и сотрудников. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. В последнюю неделю каждого месяца заполнение Журнала проверялось мною и составлялась справка по итогам проверки. Обучение сотрудников осуществляла зам. директора по БЖ 1 раз в месяц с сентября по май. В мае 2016 г. проведено итоговое занятие с проверкой знаний в виде зачета. Качество усвоения материала – удовлетворительное. Отработано 3 плана эвакуации по действиям при угрозе терроризма.

5. Организации контрольно-пропускного режима.

Контрольно-пропускной режим осуществляется в соответствии с приказом № 270-о от 14.08.2015 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МКУ «Детский дом «Ровесник» в 2015-2016 учебном году» и осуществляется силами штатных сторожей.

Информационное обеспечение пропускного режима:

1. Положение о пропускном режиме.
2. Режим дня воспитанников.
3. Обязанности посетителей:
 - предъявить документы
 - назвать фамилию должностного лица, к которому вы пришли
 - огласить цель посещения.

Информационно-техническое обеспечение:

- тревожная кнопка
- порядок действий в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера, угрозы или проведения террористического акта
- номера телефонов экстренных служб города
- схема оповещения персонала МКУ «Детский дом «Ровесник»

- номера телефонов директора детского дома, администрации
- списки воспитанников по группам.

6. Выполнения норм пожарной безопасности.

В соответствии с приказами № 240 от 21.07.2015 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» и № 241 от 21.2015 «Об установлении противопожарного режима в МКУ «Детский дом «Ровесник» установлены нормы выполнения пожарной безопасности в детском доме.

Составлены и получены

- акты технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов. Пожарные рукава перемотаны на ребро в июле 2016 г.
- акт проверки состояния противопожарных дверей
- договор № 38/1-2014 от 14.07.2014 г. о выполнении работ по огнезащитной обработке огнезащитным составом «ОБЕРЕГ-ОБ» деревянных конструкций чердачного помещения здания
- протокол №___ __07.2016 г. определения качества огнезащитной обработки деревянных конструкций
- акт от 25.07.2016 г. по результатам проверки качества огнезащитной обработки металлоконструкций (косоуры)
- договор № 21/1-2014 на испытание пожарных лестниц
- протокол № 1 от 28.05.2014 г. испытания пожарных лестниц
- график плановых эвакуаций на 2015-2016 уч. год.

Пересмотрен и обновлен Пакет документов по пожарной безопасности. Персонал и воспитанники ознакомлены с Планом противопожарных мероприятий, инструкциями, текстовой частью плана эвакуации. На всех этажах размещены планы эвакуации с люминесцентным покрытием. Сотрудники и воспитанники с планами эвакуации ознакомлены.

С начала учебного года проведено:

- 17 инструктажей по ППБ с сотрудниками и воспитанниками детского дома с записью в журналах инструктажей и подписями инструктируемых;
- 9 инструктажей по действиям при эвакуации во время пожара;
- отработано 6 дневных и 3 ночные эвакуации.

Обучение персонала проводилось в соответствии с Положением об организации обучения мерам ПБ населения Кемеровской области, утвержденного Коллегией Администрации Кемеровской области (постановление № 501 от 18.12.2009) в объеме пожарно-технического минимума. Подготовленная мною Программа ПТМ для персонала рассчитана на 9 часов обучения без отрыва от производства.

Проверка знаний работающего населения по ПБ проводилась 15.05.2016 г. комиссией из числа работников, обученных в УМЦ в виде зачета. Результаты обучения и проверки знаний по ПБ в объеме ПТМ оформлены Протоколом № 1 от 15.05.2016 г. Качество усвоения материала –

удовлетворительное. Сотрудникам выданы Удостоверения о проверке знаний по пожарной безопасности.

Обучение воспитанников осуществлялось по разработанной Программе обучения воспитанников мерам пожарной безопасности в объеме 9 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. На практических занятиях отрабатывались совместные действия сотрудников и воспитанников при пожаре.

Воспитанники детского дома принимали участие в районных и городских конкурсах по безопасности.

	Районный конкурс «Знатоки пожарного дела»	1 место	Руководитель отряда Дружины юных пожарных Рудакова С. В.
	Городской конкурс «Знатоки пожарного дела»	1 место	Руководитель отряда Дружины юных пожарных Рудакова С. В.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

Издан приказ о назначении ответственного лица за электрохозяйство – зам. директора по АХР Самаковская Д. В. (требуется обучение для присвоения третьей группы электробезопасности).

Проведен инструктаж сотрудников детского дома о присвоении первой группы электробезопасности.

Проведен вводный и первичный инструктаж на рабочем месте с сотрудниками детского дома, а также со всеми вновь принятыми на работу.

Проведено испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Составлены акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудование в учебных мастерских и спортивном зале.

Все работники ОУ ознакомлены с должностными обязанностями по ОТ и прошли 20.05.2016 г. проверку знаний согласно приказа № 120/1-о от 18.05.2016 г. (Протокол № 2 от 20.05.2016 г.). Сотрудникам выданы Удостоверения о проверке знаний по охране труда.

Для каждого работника подготовлен пакет инструкций ОТ по видам деятельности. При получении инструкций работник расписывается в Журнале учета и выдачи инструкций по ОТ.

Для обучения воспитанников безопасным приемам работ разработана Программа обучения воспитанников по ОТ в объеме 9 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные

индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. Ежемесячно проводится проверка правильности оформления записей в журналах о проведении инструктажей воспитанников по ОТ при различных видах деятельности.

8. Плановой работы по гражданской обороне.

Составлен план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2016 год.

Составлен перечень учебных групп ГО и работников образовательного учреждения, не вошедших в формирование. Составлено расписание занятий по ГО. Занятия проводятся по Программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 14 часов + 6 часов общей подготовки. Для работников, не вошедших в формирование, по программе обучения 14 часов.

Для обучения воспитанников действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера разработана Программа в объеме 9 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. На практических занятиях отрабатывались совместные действия сотрудников и воспитанников при ЧС.

9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Подготовлены пакеты документов и произведена постановка на первичных воинский учет юношей 1999 года рождения: в военном комиссариате по Новокузнецкому и Куйбышевскому району – 12 человек.

Разработаны, выполнены и используются в работе: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт школьного маршрута.

Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны программы обучения воспитанников ПДД по возрастным группам – «Школа дорожной грамоты». Срок реализации курса 12 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут,

просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. Практические занятия помогли воспитанникам закрепить знания, полученные на занятиях, на улицах города.

В течении 2015-2016 г. нарушений ПДД воспитанниками детского дома не было.

За 2015-2016 учебный год зафиксировано и расследовано 3 несчастных случая с воспитанниками:

02.02.2015 г. – травма во время гололеда (з. перелом нижней трети лучевой кости левой руки со смещением);

20.04.2016 г. – во время игры в спортзале (з. перелом лучезапястной кисти левой руки);

13.06.2016г. – во время спортивной игры на территории детского дома (з. компрессионный стабильный неосложненный перелом L1, 2, 3, ушиб обеих пяток. покус);

По итогам расследования изданы приказы о результатах расследования н/с с воспитанниками, установлены причины происшедшего, проведены внеплановые инструктажи сотрудников и воспитанников.

Цели и задачи на 2015 – 2016 учебный год:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного личностного и гражданского самоопределения воспитанников, реализации творческих начал, формирования социально - адаптированной личности выпускника.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально — психологического и нравственного климата в детском доме.
2. Совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами по самообразованию и обобщению передового педагогического опыта.
3. Вовлечение воспитанников в социально — полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования.
4. Создавать условия для формирования активной жизненной позиции, осуществления личностного развития воспитанников через деятельностное участие в ОУС
5. Создавать условия для формирования уважительного отношения к материальным ценностям как к средству существования через трудовую деятельность.
6. Развитие познавательной и социальной активности воспитанников, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
7. Воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
8. Защищать права и законные интересы воспитанников;
9. Развитие современных форм постинтернатного сопровождения выпускников с привлечением специалистов различных социальных институтов.
10. Содействовать развитию всех форм семейного устройства в интересах воспитанников.
11. Обеспечение оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;