

Муниципальное казенное учреждение «Детский дом «Ровесник»

Публичный отчет директора за 2014-2015 учебный год



Новокузнецк, 2015

Анализ воспитательной работы МКУ «Детский дом «Ровесник» за 2014/2015 учебный год

1. Воспитательная система МКУ «Детский дом «Ровесник» охватывает весь педагогический процесс, соединяя воедино внеурочную жизнь воспитанников, дополнительное образование, культурно-образовательное пространство ближайшего социума.

Реализуется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- интернациональному;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание;
- развитие ученического самоуправления
- профилактика правонарушений, бродяжничества;
- организация занятости обучающихся во внеурочное время.

Воспитательная система школы организована таким образом, что КТД, социально – значимые проекты, конкурсы, экскурсии, классные часы, часы общения и традиционные дела объединены в одну общую программу «Формирование коммуникативных качеств в процессе воспитательной деятельности, как средства социализации воспитанников детского дома»

Это позволяет:

- создать в детском доме периоды повышенной творческой активности,
- задать чёткий ритм жизни воспитанников коллектива,
- избежать стихийности, непредсказуемости,
- прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- сформировать коллективные ценности.

В рамках программы в каждой группе были проведены различные мероприятия: Конкурсы плакатов, рисунков, воспитательные часы, эстафеты, книжные выставки, ролевые игры, встречи с интересными людьми. К праздничным датам проводились общие мероприятия в детском доме.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2014- 2015 учебном году, можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя»
- «День матери»
- «Новогодний бал»
- «Рождество»
- «День защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «Последний звонок»

- «Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»
- «День именинника» (осень, зима, весна, лето)

Радует, что в детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения воспитанников в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Благодаря использованию воспитательных возможностей, творческой работы над концертами и праздниками, у воспитанников формируются нравственные ценности, повышается их уровень воспитанности и организованности.

УРОВЕНЬ ПРОВОДИМЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

- Массовые мероприятия, проводимые в детском доме, организовываются и проводятся на высоком уровне.
- Каждое массовое воспитательное дело занимает определённое место в образовательном процессе, в деятельности воспитательного характера.
- Каждое массовое мероприятие подчинено определённой цели (предметной, воспитательной), педагогически обоснована тема и форма организации и проведения массового мероприятия.
- При подготовке и проведении массовых мероприятий тщательно продумываются виды и содержание деятельности детей (познавательная, художественно- творческая, спортивная, игровая, организаторская и т. д.).
- При организации и проведении массовых мероприятий продумываются взаимодействие взрослых и детей на всех этапах.
- При проведении массовых мероприятий всегда присутствуют элементы положительного опыта.

Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий и т. д.):

Активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности воспитанников, являются выставки и конкурсы, проводимые в школе.

Развивали творческие способности воспитанников во внеурочной работе проведённые в 2014-2015 учебном году школьные конкурсы и мероприятия;

- Школьный конкурс «Страна дорог»,
- Выставка осенних композиций из растений и плодов «Подарки осени»»
- Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»!»
- Смотр классных уголков,
- Конкурс рисунков, фотографий посвящённый Дню матери «Цветы для любимой мамы»
 - Акция «Рождественские подарки»
 - Выставка детского творчества «Рождественские кружева»
 - Конкурс рисунков «России славные сыны»

- Конкурс рисунков «Весенняя капель»
- Конкурс «Загадки космоса»
- Конкурс «С гостях у сказки»
- Конкурс «Я в детстве»
- Конкурс стихов и сочинений «Мой учитель»
- Конкурс рисунков «Салют Победы».
- Акция «Твори добро» и др
- Экскурсия «ЭкоЛенд»
- Экскурсия по городу Новокузнецку
- Экскурсии в музеи города и др.

Регулярная организация выставок детского творчества показала высокий уровень изобразительного и прикладного искусства у воспитанников, как под руководством педагогов дополнительного образования, так и под руководством воспитателей и учителей.

В этом году было много выездных мероприятий, выезжали на горнолыжную базу «Таежный», «Лесную республику», летом трудовая бригада выезжала на организованный отдых в парк отдыха «Дельфин».

Дополнительное образование:

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени воспитанников помогает нам сделать процесс воспитания управляемым.

Учащиеся имеют возможность заниматься в творческих объединениях по интересам. Во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

В детском доме организуются отчетные выставки, концерты, изготавливаются подарки для ветеранов, спонсоров, что позволяет увидеть результат работы воспитанников.

№ п/ п	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1.	Гончарное дело «Живая глина»	Шаруева Татьяна Васильевна
2.	Швейное дело «Ателье Фантазия»	Козырева Валентина Ивановна
3.	Роспись по дереву «Живой родник»	Кремлева Татьяна Валерьевна
4.	Спортивные игры «Олимпиец»	Власов Сергей Александрович
5.	Прикладное творчество «Мастер»	Самсонов Олег Викторович
6.	ИЗО-студия «Волшебная кисть»	Власова Тамара Николаевна

7.	Кулинария «Магия вкуса»	Варпахович Наталья Евгеньевна
8.	Информационный центр «Домовенок»	Киселева Альфия Ильдусовна
9.	Бумагапластика «Страна мастеров»	Соболева Ольга Геннадьевна

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Наиболее посещаемые кружки ИИЦ «Домовенок», рук-ль Киселева А.И., «Олимпиец», рук-ль Власов С.А., «Магия вкуса», рук-ль Варпахович Н.Е. Посещаемость кружков 80 %.

Гончарное дело «Живая глина». Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость – 70%. Руководитель кружка Шаруева Т.В. Швейное дело «Ателье Фантазия». Выездные мероприятия с показом мод. Демонстрация коллекции на общешкольных праздниках Руководитель кружка Козырева В.М.

Роспись по дереву «Живой родник», ИЗО-студия. Занятия всегда проводились согласно расписанию, организовывались выставки, сделаны подарки руками детей для воспитателей и гостей. Посещаемость 60 %. Руководитель кружка Кремлева Татьяна Валерьевна, Власова Т.Н.

Спортивная секция «Олимпиец» Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость 80 %. Руководитель секции Власов С.А.. Работа кружка строится в соответствии с рабочей программой по календарно-тематическому планированию.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых е интеллектуально-познавательных мероприятий;
- дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах разного уровня, готовят своим знакомым подарки и имеют хорошие результаты;
- спортивные секции пользуются популярностью среди воспитанников старших классов, которые регулярно посещают её.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 100% воспитанников.

Все кружковцы принимают активное участие в районных мероприятиях. Внеклассной работой охвачено 97 человек, из них 16 человек из «группы риска». У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором, согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у воспитанников популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у

обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

3. В МКУ «Детский дом «Ровесник» работа воспитателей отражена в комплексной программе, целью деятельности педагогов является организация методического обеспечения воспитательного процесса и непрерывного самообразования. В работе воспитателей через различные виды деятельности решаются задачи обеспечения профессионального, культурного, творческого роста педагогов, освоения ими нового содержания, технологий и методов пед. деятельности воспитателей, а также обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы детского дома.

Перспективы работы воспитателей:

- Оптимизировать работу «Школы молодого воспитателя»;
- Систематизировать включение ИКТ в воспитательный процесс;
- Стимулировать участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства.

Трудности работы:

- Привлечение воспитателей с высшей квалификационной категорией к работе с молодыми педагогами;
- Организация взаимопосещений открытых самоподготовок, занятий.
- Материально - техническое оснащение воспитательного процесса;

4. В 2014-2015 учебном году большое внимание уделялось организации самоуправления в результате были получены хорошие результаты. Воспитанники стали самостоятельно организовывать конкурсы, игры, а также готовить отчет о проведенной работе. В итоге у каждого воспитателя сформировались творческие группы.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности, инициативы, творчества детей младшего и среднего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Наименование ОУ	Ученическое самоуправление	Кол-во обучающихся, входящих в него	Школьные общественные объединения	Кол-во обучающихся, входящих в них
МКУ «Детский дом «Ровесник»	«Страна движения»	100	Совет старшекласников «Ровесник»	14

В течение года воспитанники занимались по программе самоуправления по направлениям:

Лидер и руководство. знакомство с основными понятиями лидера и руководства, определение видов лидера. Рассмотрение темы менеджмента в контексте ученического самоуправления.

Самоорганизация, организация управления. Одна из наиболее фундаментальных тем в формировании образа лидера школы. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией личного времени. Знакомство с темой делегирования в группе, основных правил.

Психология делового общения. Определение роли психологии в деловом общении. Рассмотрение различных сторон и стилей общения. Символы невербальной коммуникации.

Навыки успешной коммуникации. Формирует определённую культуру образа лидера. Развитие навыков работы с аудиторией, определение понятий деловой риторики, дизайна выступления.

Психология работы в группе. Рассмотрение понятия коллектива и рабочей группы, их характерных черт и отличий, социально-психологического. Выявление уровня сплочённости коллектива ученического самоуправления.

Мотивация. Формирование мотивации школьников к присоединению к работе в школьном самоуправлении. Формирование приемничества.

Организация и проведение КТД. Знакомство с культурно-массовым досугом школы, основными критериями для проведения мероприятий, формирование схемы создания школьного мероприятия, привлечения средств в проведение мероприятия, контроль за качеством проводимого мероприятия.

Достижения 2014-2015 года

	Название конкурсов, соревнований	результат	руководитель
	<i>2014 – 2015 учебный год</i>		
	5 региональный турнир по мини-футболу «Память», посвященный Кузбассовцам, погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах	2 место	Власов С. А., педагог доп. образования
	Городские соревнования «Лыжня России»	1 место	Власов С. А., педагог доп. образования
	Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Диплом за творческий подход Баландин Леонид	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский заочный фото- и видео-конкурс «Видеоталант»	Диплом Шубин Сергей	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский конкурс «Медалинград». Номинация «Педагогические проекты»	3 место	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Юла» (г. Сочи).	Лауреаты 1 степени	Козырева В. И., инструктор по труду; Варпахович Н. Е., п

	Театр моды «Фантазия»		педагог доп. образования
	Региональный конкурс «Удиви Кузбасс» Театр моды «Фантазия»	Диплом финалиста	Козырева В. И., инструктор по труду; Варпахович Н. Е., педагог доп. образования
	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя палитра». Номинация «Фотография»	1 место Верхулевский Андрей 2 место Бикнеева Карина 3 место Наседкина Кристина	Галкина Н. А., воспитатель
	Всероссийский конкурс творческих работ. «Усатые – полосатые»	3 место Смирнова Аделина	Галкина Н. А., воспитатель
	Городская экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Конкурс листовок.	Сертификат Смирнова Аделина Кооль Полина Наседкина Кристина	Галкина Н. А., воспитатель
	Районный этап городского конкурса литературно-музыкальных композиций «России славные сыны»	Диплом	Залевская Г. В. Болотова Ю. С. Шевякова А. С.
	Районный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России». Вокальная группа.	Диплом	Цух А. В., музыкальный руководитель
	Областной семинар по формированию правовой культуры детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках областной акции «Детство без обид и унижений»		Галина Ю. В., зам. директора по ВР, Шаталова Л. В., педагог-организатор
	2 городской конкурс отрядов ЮДП «Тропа мужества»		Шаталова Л. В., педагог-организатор; Чеснокова Я. С., воспитатель
	12 городской съезд Дедов Морозов и Снегурочек «Новогоднее чудо в подарок»	2 место, лидеры оп- тнеголосования	Рудакова С. В., Боков К. В., воспитатели
	Областной семинар по формированию правовой культуры детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках акции «Детство без обид и унижений»	Грамота за содействие в проведении	Залевская Г. В., педагог-организатор; Цух А. В., музыкальный руководитель
	Областная профильная смена «Юный патриот»	Благодарность	Чеснокова Я. С., воспитатель
	Первенство PRO-лиги 2014-2015 по настольному хоккею STIGA	Грамота Горланов Василий	Киселева А. И., педагог доп. образования

	Районный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!», посвященный 70-летию Победы	Диплом Бердашкевич Дарья Глухова Карина Иенкина Александра	Цух А. В., музыкальный руководитель
	Региональный конкурс детских театров моды, школ и студий костюма «Юный модельер – 2015»	Диплом за 3 место	Козырева В. И., инструктор по труду, Варпахович Н. Е., педагог доп. образования
	Городской конкурс детского творчества «Флористическая радуга»	Сертификат Филиппова Регина Шеметов Иван Шевалдина Валерия	Кремлева Т. В., инструктор по труду
	Городской конкурс детского творчества «Флористическая радуга»	Сертификат Титов Александр Копысова Елена	Шаруева Т. В., инструктор по труду
	Городской конкурс детского творчества «Флористическая радуга»	Сертификат Трепоухова Евгения	Соболева О. Г., педагог доп. образования
	Областной конкурс социально-значимых проектов «Полиция и мы» в номинации «Дети – ветеранам МВД»	Грамота за 3 место	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Городской открытый фотоконкурс «Наследники Великой Победы», посвященный 70-летию Победы	Грамота Наседкина Кристина	Галкина Н. А., воспитатель
	Городской открытый фотоконкурс «Наследники Великой Победы», посвященный 70-летию Победы	Диплом Рыбас Илья	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский фотоконкурс для школьников и педагогов «Мисс и Миссис Школа»	Диплом за 2 место Бикнеева Карина	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский фотоконкурс для школьников и педагогов «Мистер Школа»	Диплом лауреата Кузнецов Сергей	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский фотоконкурс для школьников и педагогов «Мисс и Миссис Школа»	Диплом лауреата Бердашкевич Дарья	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский конкурс авторских работ школьников «День Победы», посвященный 70-летию Победы	Диплом за 3 место Красильникова Дарья	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Городской конкурс мультимедийных презентаций и видеофильмов «Память за собою позови...»	Диплом 2 степени Ельцов Николай	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Региональный конкурс детского творчества «Страницы памяти», посвященный 70-летию Победы	Грамота за 3 место Сапрыгина Светлана	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Прикладное творчество»	Диплом Рыбас Илья	Шаруева Т. В. Кремлева Т. В., инструкторы по труду

	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Прикладное творчество»	Диплом Шевалдина Валерия	Шаруева Т. В. Кремлева Т. В., инструкторы по труду
	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Прикладное творчество»	Диплом Бикнеева Людмила	Шаруева Т. В. Кремлева Т. В., инструкторы по труду
	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Прикладное творчество»	Диплом лауреата 3 степени Наседкина Кристина	Соболева О. Г., педагог доп. образования
	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Театр моды»	Диплом лауреата 1 степени	Козырева В. И., инструктор по труду; Варпахович Н. Е., педагог доп. образования
	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Вокал»	Диплом Бердашкевич Дарья	Цух А. В., музыкальный руководитель
	Городской фестиваль-конкурс «Волшебный ларец» Номинация «Хореография»	Грамота Глухова Карина Иенкина Александра Николаева Алина Филиппова Регина	Болотова Ю. С., инструктор по труду
	4 турнир по брейк-дансу среди воспитанников детских домов, школ- интернатов и социально- реабилитационных центров юга Кузбасса. Номинация «Батл»	Грамота за 1 место Ельцов Николай	Киселева А. И., педагог доп. образования
	4 турнир по брейк-дансу среди воспитанников детских домов, школ- интернатов и социально- реабилитационных центров юга Кузбасса. Номинация «Шоу-номер»	Грамота за 2 место Ельцов Николай	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Городской конкурс видеоработ «Россия памятью жива», посвященный 70-летию Победы	Диплом за 2 место Ельцов Николай	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Региональный конкурс «Звездочки ЕВРАЗ-2015». Номинация «Вокал»	Диплом за 3 место Бердашкевич Дарья	Цух А. В., музыкальный руководитель
	Региональный конкурс «Звездочки ЕВРАЗ-2015». Номинация «Фристайл»	Диплом Бикнеева Карина Бикнеева Людмила Гайнуллина Дарья Наседкина Кристина Никотина Надежда	Козырева В. И., инструктор по труду, Варпахович Н. Е., педагог доп. образования

	Региональный конкурс «Звездочки ЕВРАЗа-2015». Номинация «Художественное чтение»	Диплом Шубин Сергей	Залевская Г. В., педагог-организатор
	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2015» «Жизнь леса и судьбы людей»	Диплом Агапова Кристина	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Детские исследовательские работы»	Диплом лауреата Агапова Кристина	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Городской конкурс непрофессиональных журналистов на лучшее интервью с ветераном ВОВ «Пишу историю»	Диплом за 3 место Красильникова Дарья	Киселева А. И., педагог доп. образования
	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Диплом участника Скиданов Евгений Диплом 3 степени Бушуев Виталий Диплом 2 степени Сапрыгина Светлана Диплом 1 степени Бикнеев Андрей Шевалдина Валерия Чучулина Ксения	Галина Ю.В.
	Международный конкурс «Я- энциклопедия»	Диплом участника Скиданов Евгений Диплом 3 степени Бушуев Виталий Диплом 2 степени Сапрыгина Светлана Сузопова Снежана Диплом 1 степени Бикнеев Андрей Шевалдина Валерия Чучулина Ксения	Галина Ю.В.
	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Диплом участника Трепоухова Евгения Тапин Евгений, Которов Иван, Шеметов Иван, Михайлов Михаил	Галина Ю.В.

Отчет

по организации комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников в условиях детского дома в 2014-2015 учебном году

В течение 2014-2015 учебного года для выполнения плана комплексной безопасности детского дома реализованы программы по обучению персонала и воспитанников по направлениям: пожарная безопасность, антитеррор, ГОЧС, охрана труда, а также мероприятия, направленные на обеспечение защиты жизнедеятельности учреждения. Мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения проводится во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр.-567 и от 03.11.2009 г. № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и обеспечению пожарной безопасности от 26.08.2009 г. №6.

1. Численность персонала- 99 чел.

численность воспитанников-95 чел.

2. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории) осуществлялась путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел и штатных сторожей в количестве 4 человека с круглосуточным посменным дежурством.

3. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.):

имеются металлические ограждения, металлические двери.

4. Организации инженерно-технического оборудования:

- автоматическая пожарная сигнализация в здании: имеется, неисправна.

- тип АПС – проводная;

- охранная сигнализация в здании имеется; кнопка экстренного вызова полиции в здании имеется;

- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании неисправна;

- тип СОУЭ – проводная;

- наружное противопожарное водоснабжение здания отсутствует;

- внутреннее противопожарное водоснабжение здания имеется;

- вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны имеется;

- способ вывода сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны проводной;

- количество срабатывания систем противопожарной защиты: проводной, из них 6 ложных;

- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания отсутствует;

- обеспеченность персонала здания учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания: имеются;

- обеспеченность персонала здания детского дома носилками для эвакуации маломобильных пациентов: имеются;

- текущее состояние здания: нуждается в реконструкции;
- капитальное ограждение здания: имеется;
- наличие металлических входных дверей в здании: имеется;
- физическая охрана здания: сторож;
- видеонаблюдение территории и помещений здания: имеется видеонаблюдения территории; помещений – отсутствуют;
- состояние эвакуационных путей и выходов в здании: соответствуют;
- находится на расстоянии обеспечивающим своевременное прибытие ближайшего пожарного подразделения.

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения (см.: Паспорт безопасности).

В связи с изменением типа учреждения (МКУ), отчуждением здания по адресу: ул. Кирова, 2, изменением количественного состава сотрудников и воспитанников, изменением режима дня воспитанников в разработанный в 2013 году Паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных актов, от 20.10.2014 г. внесены коррективы – заполнен Листок вносимых изменений в Паспорт безопасности (Раздел 7). Комиссией в составе: старший инспектор ООП Управление МВД России по г. Новокузнецку Кравцова М. А., старший инспектор отделения ООПОО Новокузнецкого филиала ФГКУ УВО ГКУ МВД России по Кемеровской области Дуда Р. Н. во исполнение требований п. 1.4. «плана основных антитеррористических мероприятий Новокузнецкого филиала ФГКУ УВО ГКУ МВД России по Кемеровской области на 1 полугодие 2015 г.» от 15.12.2014г., в целях реализации комплекса организационно-практических и профилактических мер по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищенности объектов всех категорий важности, провела обследование технической укрепленности и антитеррористической защищенности объекта *МКУ «Детский дом «Ровесник», пр-т Пионерский, 7.*

В ходе обследования установлено, что основные требования по антитеррористической защищенности учреждения выполняются. Администрации д/д рекомендовано выполнить следующие мероприятия:

- решить вопрос по выставлению лицензированной охраны объекта;
- приобрести и установить комплект носимых кнопок экстренного вызова полиции «Радиокнопка»;
- увеличить количество камер внутреннего и наружного наблюдения.

Составлен Акт обследования состояния технической укрепленности и антитеррористической защищенности объекта от 02.02.2015 г.

Для подготовки воспитанников и сотрудников детского дома к современным угрозам в августе 2014 г. мною были разработаны Программы обучения противодействия терроризму: для воспитанников (три возрастные группы: 4-5, 6-7, 8-9 классы) и сотрудников. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. В последнюю неделю каждого месяца заполнение Журнала проверялось мною и составлялась справка по итогам проверки. Обучение сотрудников осуществляла зам. директора по БЖ 1 раз в месяц с сентября по май. В мае 2015 г. проведено итоговое занятие с проверкой знаний в виде зачета. Качество усвоения материала – удовлетворительное. Отработано 3 плана эвакуации по действиям при угрозе терроризма.

5. Организации контрольно-пропускного режима.

Контрольно-пропускной режим осуществляется в соответствии с приказом № 270-о от 14.08.2014 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МОКУ «Детский дом-школа №74» в 2014-2015 учебном году» и осуществляется силами штатных сторожей.

Информационное обеспечение пропускного режима:

1. Положение о пропускном режиме.
2. Режим дня воспитанников.
3. Обязанности посетителей:
 - предъявить документы
 - назвать фамилию должностного лица, к которому вы пришли
 - огласить цель посещения.

Информационно-техническое обеспечение:

- тревожная кнопка
- порядок действий в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера, угрозы или проведения террористического акта
- номера телефонов экстренных служб города
- схема оповещения персонала МКУ «Детский дом «Ровесник»
- номера телефонов директора детского дома, администрации
- списки воспитанников по группам.

6. Выполнения норм пожарной безопасности.

В соответствии с приказами № 240 от 21.07.2014 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» и № 241 от 21.2013 «Об установлении противопожарного режима в МКОУ «Детский дом-школа № 74» установлены нормы выполнения пожарной безопасности в детском доме.

На начало учебного года тех. обслуживание осуществлялось ЦКО СБ. Со 02.03.2015 г. заключен договор на обслуживание с ИП Табакаев. Составлены сметы на поэтапный ремонт АПС.

26.03.2015 г. проведена плановая выездная проверка юридического лица ОНД г. Новокузнецка (Распоряжение №44 от 19.02.2015 г.).

По результатам составлен Акт проверки с указанием выявленных нарушений и Представление № 111-3-12-4-13 от 30.03.2015 г.: АПС и СОУЭ в нерабочем состоянии. Срок устранения нарушений - сентябрь 2015 г.

Представление № 110-3-12-4-13 от 30.03.2015г.: поэтажный план эвакуации в подвале не соответствует требованиям ГОСТ. Нарушение устранено в течение месяца.

Составлены и получены

- акты технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов. Пожарные рукава перемотаны на ребро в феврале 2015 г.
- акт проверки состояния противопожарных дверей
- договор № 38/1-2014 от 14.07.2014 г. о выполнении работ по огнезащитной обработке огнезащитным составом «ОБЕРЕГ-ОБ» деревянных конструкций чердачного помещения здания
- протокол № 349 от 30.03.2015 г. определения качества огнезащитной обработки деревянных конструкций
- заключение № 1014-3-1 от 25.06.2014 г. по результатам проверки качества огнезащитной обработки металлоконструкций (косоуры)
- договор № 21/1-2014 на испытание пожарных лестниц
- протокол № 1 от 28.05.2014 г. испытания пожарных лестниц
- график плановых эвакуаций на 2014-2015 уч. год.

Пересмотрен и обновлен Пакет документов по пожарной безопасности. Персонал и воспитанники ознакомлены с Планом противопожарных мероприятий, инструкциями, текстовой частью плана эвакуации. На всех этажах размещены планы эвакуации с люминесцентным покрытием. Сотрудники и воспитанники с планами эвакуации ознакомлены.

С начала учебного года проведено:

- 17 инструктажей по ППБ с сотрудниками и воспитанниками детского дома с записью в журналах инструктажей и подписями инструктируемых;
- 9 инструктажей по действиям при эвакуации во время пожара;
- отработано 6 дневных и 3 ночные эвакуации.

Обучение персонала проводилось в соответствии с Положением об организации обучения мерам ПБ населения Кемеровской области, утвержденного Коллегией Администрации Кемеровской области (постановление № 501 от 18.12.2009) в объеме пожарно-технического минимума. Подготовленная мною Программа ПТМ для персонала рассчитана на 9 часов обучения без отрыва от производства.

Проверка знаний работающего населения по ПБ проводилась 12.05.2015 г. комиссией из числа работников, обученных в УМЦ в виде зачета. Результаты обучения и проверки знаний по ПБ в объеме ПТМ оформлены Протоколом № 1 от 12.05.2015г. Качество усвоения материала – удовлетворительное. Сотрудникам выданы Удостоверения о проверке знаний по пожарной безопасности.

Обучение воспитанников осуществлялось по разработанной Программе обучения воспитанников мерам пожарной безопасности в объеме 9 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. На практических занятиях отработывались совместные действия сотрудников и воспитанников при пожаре.

Воспитанники детского дома принимали участие в районных и городских конкурсах по безопасности.

1.	Районный конкурс «Знатоки пожарного дела»	1 место	Руководитель отряда Дружины юных пожарных Рудакова С. В.
2.	Городской конкурс «Знатоки пожарного дела»	3 место	Руководитель отряда Дружины юных пожарных Рудакова С. В.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

Издан приказ о назначении ответственного лица за электрохозяйство – зам. директора по АХР Самаковская Д. В. (требуется обучение для присвоения третьей группы электробезопасности).

Проведен инструктаж сотрудников детского дома о присвоении первой группы электробезопасности.

Проведен вводный и первичный инструктаж на рабочем месте с сотрудниками детского дома, а также со всеми вновь принятыми на работу.

Проведено испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Составлены акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудование в учебных мастерских и спортивном зале.

Все работники ОУ ознакомлены с должностными обязанностями по ОТ и прошли 20.05.2015 г. проверку знаний согласно приказа № 120/1-о от 18.05.2015 г. (Протокол № 2 от 20.05.2015 г.). Сотрудникам выданы Удостоверения о проверке знаний по охране труда.

Для каждого работника подготовлен пакет инструкций ОТ по видам деятельности. При получении инструкций работник расписывается в Журнале учета и выдачи инструкций по ОТ.

Для обучения воспитанников безопасным приемам работ разработана Программа обучения воспитанников по ОТ в объеме 9 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. Ежемесячно проводится проверка правильности оформления записей в журналах о проведении инструктажей воспитанников по ОТ при различных видах деятельности.

8. Плановой работы по гражданской обороне.

Составлен план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2015 год. Составлен перечень учебных групп ГО и работников образовательного учреждения, не вошедших в формирование. Составлено расписание занятий по ГО. Занятия проводятся по Программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 14 часов + 6 часов общей подготовки. Для работников, не вошедших в формирование, по программе обучения 14 часов.

Для обучения воспитанников действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера разработана Программа в объеме 9 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы инструктажей воспитанников. На практических занятиях отрабатывались совместные действия сотрудников и воспитанников при ЧС.

9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Подготовлены пакеты документов и произведена постановка на первичных воинский учет юношей 1998 года рождения: в военном комиссариате по Новокузнецкому и Куйбышевскому району – 10 человек.

Разработаны, выполнены и используются в работе: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт школьного маршрута.

Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны программы обучения воспитанников ПДД по возрастным группам – «Школа дорожной грамоты». Срок реализации курса 12 часов. Занятия с детьми проводили воспитатели, используя в своей работе предложенный дидактический материал, тематические вопросы, разработанные индивидуальные занятия. Темы занятий, проводившиеся в различных формах: лекция, беседа, диспут, просмотр видеоматериала с последующим обсуждением и т.п., воспитатели записывали в Журналы

инструктажей воспитанников. Практические занятия помогли воспитанникам закрепить знания, полученные на занятиях, на улицах города.

За 2014-2015 учебный год зафиксировано и расследовано 4 несчастных случая с воспитанниками:

28.09.2014 г. – травма на спортивном празднике (з. перелом правой лучевой кости в типичном месте);

16.11.2014 г. – ДТП на пешеходном переходе (з. перелом нижней трети правой голени со смещением);

23.11.2014 – покус бродячей собакой (з. покус правой кисти без глубокого проникновения);

02.02.2015 г. – травма во время гололеда (з. перелом нижней трети лучевой кости левой руки со смещением).

По итогам расследования изданы приказы о результатах расследования н/с с воспитанниками, установлены причины происшедшего, проведены внеплановые инструктажи сотрудников и воспитанников.

Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников в условиях детского дома

Комплексная безопасность образовательного учреждения — это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организации физической охраны объекта и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) или штатных сторожей.

Организации физической охраны детского дома-школы № 74 осуществляется силами штатных сторожей в количестве 6 человек с круглосуточным посменным дежурством.

2. Обеспечения инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и т. п.).

Имеются металлические ограждения, металлические двери, решетки на окнах цокольного этажа складских помещений основной школы, требующие замены на распашные.

3. Организации инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль).

Имеется охранная сигнализация, пожарная сигнализация, выведенная на «01», телевизионное видеонаблюдение.

4. Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения (см.: Паспорт безопасности).

Разработан и используется в работе Паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных актов.

5. Организации контрольно-пропускного режима.

Контрольно-пропускной режим осуществляется в соответствии с приказом № 696/2 от 30.08.2013 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МКОУ «Детский дом-школа №74» в 2013-2014 учебном году» и осуществляется силами штатных сторожей

6. Выполнения норм пожарной безопасности.

В соответствии с приказами № 696/3 от 30.08.2013 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» и № 696/4 от 30.08.2013 «Об установлении противопожарного режима в МКОУ «Детский дом-школа № 74» установлены нормы выполнения пожарной безопасности в детском доме.

Составлены акты технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов.

Пожарные рукава перемотаны на ребро в июле и декабре 2013 г.

Обновлены инструкции по правилам пожарной безопасности и размещены в помещениях детского дома.

На всех этажах размещены планы эвакуации с люминесцентным покрытием. Сотрудники и воспитанники с планами эвакуации ознакомлены.

С начала учебного года проведено:

- 18 инструктажей по ППБ с сотрудниками и воспитанниками детского дома с записью в журналах инструктажей и подписями инструктируемых;
- 14 инструктажей по действиям при эвакуации во время пожара;
- отработано 11 дневных и 3 ночных эвакуаций с привлечением сил и средств ПЧ № 1 (акты отработки планов имеются);
- завершено обучение персонала по программе пожарной безопасности состоящей из 5 тем.

В связи с истечением срока эксплуатации АПС основного здания находится в аварийном состоянии. ООО «ЦКО-СБ» составлена дефектная ведомость, на ее основании произведен локальный сметный расчет, который составил 1009620,20 рублей. Для решения вопроса о финансировании направлены служебные записки Председателю комитета образования и науки И.Н. Мисяковой (21.11.2013г., вх. 828; 24.06.2014г., вх. 3209).

В ноябре 2013 г. истек срок действия огнезащитной обработки деревянных конструкций. Подана заявка в ООО «ЦПЗ – Кузнецк» на оказание услуг по огнезащитной обработке. Локальный сметный расчет составил 182922, 78 рублей.

Для решения вопроса о финансировании направлены служебные записки Председателю комитета образования и науки И.Н. Мисяковой (24.06.2014г., вх. 3208).

Заключен Договор № 21/1-2014 на испытание пожарных лестниц. По результатам испытания получен протокол №1.

Воспитанники детского дома принимали участие в районных и городских конкурсах по безопасности.

3.	Районный конкурс «Знатоки пожарного дела».Номинация «Викторина»	1место Кульков Алексей	Рудакова С. В.
4.	Социальный проект «Школа волонтеров-спасателей» при финансовой поддержке компании РУСАЛ («Школа безопасности») 2013 г.	3место Шагин Александр, Рачев Вова	Петров Е. А.
5.	Социальный проект «Школа волонтеров-спасателей» при финансовой поддержки компании РУСАЛ («Ориентир на спасение») 2013 г.	2место Скворцов Максим	Петров Е.А.
6.	Социальный проект «Школа волонтеров-спасателей» при финансовой поддержки компании РУСАЛ («Ориентир на спасение») 2013 г.	3 место Шембурский Павел	Петров Е.А.
7.	Районный конкурс «Знатоки пожарного дела»	3 место	Рудакова С. В.
8.	Конкурс рисунков посвященный «Дню гражданской обороны»	2 место	Кремлева Т.В.
9.	Городской конкурс «Знатоки пожарного дела»	1 место	Рудакова С. В.
10.	1 городской конкурс «Юные друзья полиции»	3 место	Шаталова Л. В., Чеснокова Я. С., Киселева А. И.

7. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

Подготовлен пакет документов по охране труда в соответствие с «Методическими рекомендациями по осуществлению профсоюзного (общественного) контроля за соблюдением в образовательных учреждениях законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда».

Издан приказ о назначении ответственного лица за электрохозяйство – зам. директора по АХР Самаковская Д. В. (требуется обучение для присвоения третьей группы электробезопасности).

Проведен инструктаж сотрудников детского дома о присвоении первой группы электробезопасности.

Проведен вводный и первичный инструктаж на рабочем месте с сотрудниками детского дома.

Проведено испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Составлены акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудование в учебных мастерских и спортивном зале.

Составлены акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах химии, физики, биологии, информатики.

Все работники ОУ ознакомлены с должностными обязанностями по ОТ и прошли проверку знаний.

Ежемесячно проводится проверка правильности оформления записей в журналах о проведении инструктажей учащихся по ОТ при проведении занятий по химии, физики, биологии, информатики.

8. Плановой работы по гражданской обороне.

Составлен план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2014 год.

Составлен перечень учебных групп ГО и работников образовательного учреждения не вошедших в формирование. Составлено расписание занятий по ГО. Занятия проводятся для невоенизированных формирований по программе обучения 14 часов + 6 часов общей подготовки. Для работников, не вошедших в формирование, по программе обучения 14 часов.

9. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Подготовлены пакеты документов и произведена постановка на первичных воинский учет юношей 1997 года рождения: в военном комиссариате по Новокузнецкому и Куйбышевскому району – 18 человек.

Разработан и выполнен Паспорт дорожной безопасности.

Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны программы обучения воспитанников ПДД по классным параллелям. Классные руководители и воспитатели ознакомлены с данными программами и проводят классные часы и беседы с воспитанниками с записью в журналах инструктажей. Отчеты о проведенных мероприятиях ежемесячно проверяются и фиксируются.

В сентябре нарушителей из числа воспитанников детского дома не было. В октябре – 0; в ноябре – 4; в декабре – 1; с февраля по март - нет. С нарушителями проведена индивидуальная работа, отчеты сданы в ГИБДД.

За 2013-2014 учебный год зафиксировано и расследовано 6 несчастных случаев с воспитанниками (Куртуков Р.- 9 кл., Кульков А.-8 кл., Суханова М.-8 кл., Яковлев Э.-8 кл., Масейков А., Минкин С.-9 кл.) и 1 случай производственной травмы (воспитатель Боков К. В.).

Отчет медицинского блока за 2014-2015 учебный год.

Целью медицинской службы является реабилитация, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни - является главной задачей. Лечебно-профилактическая работа проводится в комплексе с диагностико-консультативной работой и коррекционно-развивающим воспитательным процессом.

Основными задачами лечебно-профилактического направления являются:

- укрепление физического и психоневрологического здоровья детей;
- создание в учреждении благоприятного лечебно-оздоровительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания;
- осуществление психокоррекции детей, отличающихся гиперактивностью, двигательной расторможенностью, проявлениями психопатоподобного поведения.

Лечебно-профилактическое обеспечение осуществляется медицинскими работниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В 2014-2015 учебном году в детском доме находилось 92 воспитанника.

При углубленных осмотрах детей, прошедшим в феврале 2015г. узкими специалистами (лор, ортопед, невролог, окулист, гинеколог, эндокринолог, психиатр, хирург, уролог), сданы клинические анализы (общий анализ мочи, крови, ЭКГ, ЭХО КГ, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ молочных желез), поставлены на диспансерный учёт и сформированы группы диспансерного наблюдения.

№№ п/п	Нозологическая форма	Общее кол-во
1	Болезни нервной системы, из них: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Остаточные явления органического поражения ЦНС; ▪ Энурез; ▪ Минимальная мозговая дисфункция; ▪ Вегетососудистая дистония; ▪ Резидуальная энцефалопатия; ▪ Эпилепсия 	73 68 4 23 7 1 1
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них: -недостаточность питания -ожирение	7 5 2
3	Психические расстройства и расстройства поведения	39
4	Болезни крови и кроветворных органов	3
5	Болезни уха и сосцевидного отростка	2
6	Болезни органов дыхания	12
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	128

8	Болезни глаза и его придаточного аппарата	29
9	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2
10	Болезни органов пищеварения	12
11	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, из них: -кифозлордоз,сколиоз	45 42
12	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни, из них: - туберкулез - ВИЧ-инфекция	28 1 2
13	Болезни мочеполовой системы,из них: -болезни мужских половых органов -нарушение ритма и характера менструаций -невоспалительные заболевания женских половых органов -болезни молочной железы	23 4 3 1 2
14	Врожденные аномалии (пороки развития),деформации и хромосомные нарушения , из них: -костно-мышечной системы	99 36

Сравнительная таблица

Нозологическая форма	2013-2014 года	2014-2015 года
	Количество детей	
1. Остаточные явления органического поражения.	71	68
2. Минимальная мозговая дисфункция	59	23
3. Энурез	6	4
4. ВСД	18	7
5. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	38	45
6. Болезни органов пищеварения	18	12

Таким образом, в связи с успешным проведением реабилитационных мероприятий уменьшилось число детей, страдающих заболеваниями нервной системы (остаточные явления органического поражения ЦНС, минимальная мозговая дисфункция). Уменьшилось число детей, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастроудениты, ДЖВП), а счет своевременного проведенного

противорецидивного лечения осенью и весной. На сегодняшний день 2 ребенка-инвалида ВИЧ-инфицированных.

В 2014-2015 году поступило в МКУ «Детский дом «Ровесник» 27 детей. Все осмотрены педиатром, психиатром, неврологом. При поступлении проводился анализ физического развития, определены группы здоровья, физкультурной группы. Назначены профилактические и лечебные мероприятия.

По итогам углубленного осмотра произошло распределение детей по группам здоровья:

I	II	III	IV	V
-	2	72	15	3

Таким образом увеличилось количество детей в третьей и четвертой группе, т.к. идет хронизация основного заболевания, хроническую форму основное заболевание приобретает в связи с отягощенным перинатальным анамнезом, отягощенной наследственностью, в связи с тем, что 70% детей страдают табакокурением.

Ежедневно воспитанники осматриваются педиатром с целью выявления больных. Им назначается лечение или при необходимости госпитализация в больницу.

Заболеваемость детей

Наименование болезни	Число случаев
1. Острые респираторные инфекции	178
2. Пневмонии	-
3. Бронхиты	1
4. Острые отиты	7
5. Хронические отиты	-
6. Гаймориты	4
7. Конъюнктивиты	11
8. Гастриты	8
9. Грыжи (пупочные)	7
10. Варикоцеле	2
11. Аппендицит	1
12. Абсцедирующие фурункулезы	15

Находилось на стационарном лечении за учебный год 87 ребёнка, что на 23% больше чем в тот же период прошлого года.

В течении года сделаны профилактические прививки и проведены пробы Манту.

Наименование проф. прививок	Кол-во планируемых	Количество выполненных
-----------------------------	--------------------	------------------------

Против гриппа	92	92
	9	9
Против дифтерии	0	0
Против коклюша	13	13
Против полиомиелита	0	0
Против кори	0	0
Против паротита	92	92
Реакция Манту	0	0
Против краснухи	6	6
Против гепатита А	5	5
Против гепатита В	95	95
Клещевой энцефалит		

Результаты реакции Манту.

Отрицательные	Положительные		Тубинфицированные дети
12	58		74
	Вираз	ПВТА	
	5	2	

Консультировано фтизиатром:

Подлежало	Выполнено	Назначено лечение	Пролечено
12	12	7	7

В течение учебного года воспитанники получили физиопроцедуры:

УФО	57
ингаляций	25
амплипульс	35
УВЧ	28
Дарсонваль	16
итого	161

Воспитанникам проводился массаж по назначению педиатра:

Массаж спины	44
Массаж стоп	15
Массаж ШВЗ	11

В детском доме организовано 6-ти разовое питание.

Выполнение натуральных норм питания 2014- 2015 год

№	Продукты питания	2014г.	апрель	4мес.2015г.
1	Мясо	101.4	99,73	100,57
2	Рыба	82.1	92,43	87,27
3	Птица	97.2	92,43	94,82
4	Колбаса	102.4	91,53	96,97
5	Масло сливочное	98.9	98,82	98,86
6	Масло растительное	92.4	94,16	93,28
7	Молоко	100.5	98,89	99,7
8	Сметана	99.4	108,58	103,99
9	Творог	100.0	98,77	99,39
10	Сыр	68.0	122,68	95,34
11	Яйцо	95.7	104,29	100,0
12	Мука	100.6	88,85	94,73
13	Крупы	96.6	96,96	96,78
14	Сахар	91.5	92,09	91,8
15	Кондитерские изделия	104.6	112,75	108,68
16	Сухофрукты	81.8	87,79	89,8
17	Фрукты свежие	96.4	97,58	96,99
18	Картофель	98.0	102,47	100,24
19	Овощи	94.1	100,22	97,16
20	Сок	83.0	119,5	101,25
21	Хлеб пшеничный	99.5	99,51	99,5
22	Хлеб ржаной	99.3	99,47	99,21
23	Кофе	97.0	99,11	98,06
24	Какао	99.1	99,78	99,44
25	Чай	98.8	99,59	99,2
26	Дрожжи	43.2	39,75	41,48
27	Соль	99.5	99,59	99,55

Исходя из вышеизложенных анализов работы подразделений детского дома-школы за 2014-2015 учебный год в целом воспитательно - образовательную деятельность педагогического коллектива можно признать удовлетворительной. Учитывая указанные предложения и замечания, на 2015-2016 учебный год ставятся следующие аспекты:

Проблема: формирование готовности воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, интеграции в общество и культуру, к укреплению и сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих полноценную социализацию и интеграцию в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также создание благоприятных условий, максимально приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности

Задачи:

- создать благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечить социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- способствовать созданию качественных условий для обучения и воспитания подростков в интересах личности, общества и государства;
- формировать и укреплять здоровье воспитанников;
- защищать права и интересы воспитанников;
- осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ;
- обеспечить права жить и воспитываться в семье.