

**Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума
МКУ «Детский дом «Ровесник»
за 2016-2017 учебный год.**

ПМПк в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении, письмом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003г. № 28-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-медико-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования), письмом Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения от 27.03.00г. № 27/901-6, Положением о психолого-медико-педагогической службе в системе образования Кемеровской области от 7.05.02г., приказами и инструкциями Департамента образования Кемеровской области, Комитетом образования и науки г. Новокузнецка, Положением о ПМПк МКУ «Детский дом «Ровесник», а так же постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"), и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Целью ПМПк детского дома является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и воспитания детей с проблемами в, соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

За 2016/2017 учебный год в соответствии с планом проведено 10 заседаний ПМПк и одно внеплановое заседание.

1. Утверждён план ПМПк на 2016/2017 учебный год;
2. Определение и утверждение списка психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников вошедших в «группу риска»;
3. Определение маршрута индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников вошедших в «группу риска»;
4. 3/1. Определение маршрута индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения вновь пришедшего воспитанника вошедшего в «группу риска» Чебышов Даниил;
5. Определение образовательных маршрутов воспитанников. Выявление причин трудностей воспитанников, не справляющихся с образовательной программой.
6. Определение уровня адаптации вновь пришедших воспитанников;
7. Выявление динамики коррекционных мер воздействия на воспитанников «группу риска»;

8. Меры помощи выпускникам в подготовке к экзаменам. Определение профессионального маршрута выпускников детского дома.

7/1. Определение маршрута индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения вновь прибывшей воспитанницы Кираковской Марии, вошедших в «группу риска».

9. Определение образовательных маршрутов воспитанников. Выявление причин трудностей воспитанников, не справляющихся с образовательной программой.

10. Подведение итогов комплексного психолого-медико-педагогического воздействия направленного на помощь детям, состоящим на внутришкольном учёте;

11. Подведение итогов работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

В 2016/2017 учебном году школьной ПМПк было рассмотрено 74 человека, из этого числа некоторых воспитанников рассматривали на ПМПк детского дома несколько раз.

По итогам консилиума детского дома на центральную ПМПк было представлено 27 воспитанника с целью уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута и Определеия формы прохождения Государственной итоговой аттестации, для детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена), с целью дальнейшего представления на областную ПМПк:

2 человек (Гончаров Никита, Гончарова Вика) - обучение по программе VIII вида;

13 человек - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР;

7 человек – обучающиеся 9 классов, определение у подтверждения образовательного маршрута по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).

5 человек – представляли на центральную ПМПк в первый раз, с целью определения образовательного маршрута по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).

Кроме того на индивидуальном психолого-медико-педагогическом сопровождении в течение 2016/2017 учебного года находились 10 воспитанников, которые испытывают трудности в обучении и отклонения в поведении.

На окончание 2016/2017уч. года с «группы риска» по ПМПк сняты 7 воспитанников, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в поведении.

В целом можно сделать вывод о высокой эффективности работы ПМПк для улучшения состояния воспитательно-образовательной среды в детском доме и помощи воспитанникам в формировании навыка учения и эффективного поведения, сохранения психического и соматического здоровья воспитанников, а так же успешной социализации в будущем

Председатель ПМПк:



Хакимова Е.О.

Секретарь ПМПк:

Хакимова Е.О.

06.06.2017г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Информация о видах обучения и формах сдачи Государственной
итоговой аттестации
2016/2017 учебный год**

За 2016-2017 уч. год всего представлено детей на центральный ПМПк	Результаты ПМПк				
	Общеобразовательная программа	Обучение по программе VIII вида	Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	Определение образовательного маршрута обучающихся 9 классов, по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).	Подтверждение образовательного маршрута обучающихся 9 классов, по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).
27	0	2	13	5	7