

Утверждаю:
Директор МКУ «Детский дом «Ровесник»
Лобыкина Н.Ю.



Приложение № 1

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2017/2018 учебный год.**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников детского дома.


Задачи:

- - своевременное выявление личностных проблем воспитанников и формирование рекомендаций по профилактике правонарушений и предупреждению школьной дезадаптации;
- - обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями;
- - комплексная психолого-медико-педагогическая помощь детям попавшим в трудную жизненную ситуацию, по договору временного пребывания.
- - выбор оптимальной образовательной программы.

№ п/п	Тема заседаний	Срок выполнения	Ответственный
1.	Корректировка списка воспитанников, требующих особого внимания в обучении и воспитании. Выявление воспитанников «группы риска».	<i>3 неделя сентября</i>	Председатель ПМПк, Зам.дир. ВР
2.	Определение маршрута индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников вошедших в «группу риска».	<i>4 неделя сентября</i>	Председатель ПМПк, Зам.дир. ВР, соц.педагоги психологи, медики педагоги, логопеды
3.	Определение образовательных маршрутов обучающихся. Выявление причин трудностей воспитанников, не справляющихся с образовательной программой (по запросу администрации, где обучаются дети). Подготовка документации для центральной ПМПК (по мере необходимости).	<i>3 неделя октября, а так же по мере необходимости в течение учебного года</i>	Председатель ПМПк Зам.дир. ВР
4.	Определение и утверждение списка воспитанников, с учётом вновь прибывших, на центральную ПМПК, с целью уточнения и подтверждения образовательного маршрута с получением заключения на право сдачи ГИА в форме ГВЭ.	<i>4 неделя ноября, а так же по мере необходимости в течение учебного года</i>	Председатель ПМПк Зам.дир. ВР
5.	Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям детского дома.	<i>Декабрь 3 неделя, по мере поступления вновь пришедших воспитанников. Определять первый период адаптации, по истечению трёх</i>	Педагог-психолог

		<i>месячного пребывания ребёнка в детском доме.</i>	
6.	Определение списка воспитанников обучающихся в 9 классах для сдачи ГИА в форме ОГЭ (по запросу администрации, где обучаются дети). Подготовка документации для представления детей на центральную ПМПк	<i>Январь, февраль. А так же по мере поступления вновь пришедших воспитанников, не справляющихся с общеобразовательной программой.</i>	Председатель ПМПк, Педагоги – психологи.
7.	Определение профессионального маршрута выпускников детского дома. Меры помощи воспитанникам в подготовке к экзаменам.	<i>3 неделя февраля</i>	Председатель ПМПк, соц.педагоги психологи, медики педагоги, логопеды
8.	Эффективность индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, вошедших в «группу риска»	<i>4 неделя мая</i>	Председатель ПМПк Зам.дир. ВР, соц.педагоги психологи, медики педагоги, логопеды
9.	Анализ работы ПМПк за учебный год. Составление проекта плана работы ПМПк на 2018/2019 учебный год.	<i>Июнь 1 неделя</i>	Председатель ПМПк, соц.педагоги психологи, медики педагоги, логопеды

Председатель ПМПк:

 **Хакимова Е.О.**