

муниципальное казенное учреждение
«Детский дом Ровесник»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «Детский дом
«Ровесник»

 Н.Ю. Лобкина
«14» _____ 2014 год



ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной деятельности

Новокузнецкий городской округ
2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в детском доме.

1.3. Профориентационная работа реализуется в детском доме за счет дополнительного образования, работы с воспитанниками воспитателя, социального педагога, психолога, работы учителей в школе, где обучаются воспитанники, медицинской службы детского дома и ПМПк детского дома.

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с воспитанниками 5-9 классов.

1.6. Основной целью профориентационной работы является привлечение педагогических работников, воспитанников к активной работе по профессиональной ориентации.

2. Задачи профориентационной работы

2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей воспитанников и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в средней и старшей школе;

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Обеспечение широкого диапазона вариативности предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в воспитательной работе;

2.5. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу пропаганду и агитацию.

- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

- социально-профессиональная адаптация
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у воспитанников чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы.

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность воспитанников.

4.2. Формы профориентационной работы:

- рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий.
- проведение интерактивных мероприятий: мастер-классы, деловые игры, тренинги, круглые столы
- взаимодействие с высшими учебными заведениями и предприятиями (организациями) города

4.3. Работа с воспитателями:

- обеспечение профориентационной направленности занятий,
- формирование у учащихся трудовых навыков
- эффективное использование материально-технических ресурсов детского дома;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

4.4. Работа с воспитанниками: комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- тематические и комплексные экскурсии на предприятия;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- участие в творческих конкурсах, инновационных проектах, фестивалях, форумах, круглых столах совместно с высшими учебными заведениями;
- оформление информационного стенда по профориентационной работе.

5. Критерии эффективности профориентации.

5.1 Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

5.3. Наличие у воспитанника обоснованного профессионального выбора.