



МКУ «Детский дом «Ровесник»

*Публичный  
отчет директора  
за 2018-2019 учебный год*



Новокузнецкий городской округ, 2019 год

## **Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное казенное учреждение «Детский дом «Ровесник», сокращенное наименование: МКУ «Детский дом «Ровесник». 654027, РФ, Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Пионерский, дом № 7.

**Учредитель:** муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. 654000, РФ, Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Кирова, дом №.71

**Организационно-правовая форма:** казенное учреждение, форма собственности: муниципальная.

**Тип организации:** казенное учреждение

**Лицензия на дополнительное образование:**

лицензия на право ведения дополнительного образования: серия 42 ЛО1 № 0002135, регистрационный № 15104 от 29.06.2015 года, выдана Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области);

**Лицензия на деятельность в области медицины**

лицензия: № ЛО-42-01-005484 от 05.06.2018 г., выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области)

## **Администрация**

### **Директор**

*Лобыкина Наталья Юрьевна*

### **зам.директора по воспитательной работе**

*Ларина Татьяна Александровна*

### **зам.директора по безопасности жизнедеятельности**

*Борщинская Виктория Юрьевна*

### **зам.директора по административно-хозяйственной работе**

*Самаковская Дина Викторовна*

### **зам.директора по административно-хозяйственной работе**

*Галина Юлия Владимировна*

## **Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год**

**Целью воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год стало** создание условий для социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, полноценного личного развития детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, способствующего интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей в условиях, приближенных к семейным, и обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье.

### **Задачи:**

- обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников, раскрытию и развитию личностного потенциала детей;
- обучение воспитанников способам личностного развития, приемам самоанализа, самооценки, самоконтроля, поддержка активности, творчества в деятельности детей;
- знакомство с различными социальными институтами и социальными ролями (обучать конкретным социальным навыкам, осознавать и принимать свой семейный опыт, формировать полоролевую идентификацию, выстраивать отношения с противоположным полом, выбор будущего партнера);
- подготовка детей к проживанию семье;
- формирование патриотических, нравственных, моральных качеств (в особенности бережливости, ответственности), духовной культуры воспитанников, эстетических взглядов и исполнительских навыков воспитанников.
- развитие творческих способностей детей, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно, с целью поддержки семьи и сохранения ребенка в семье (социальный патронаж).
- профилактика самовольных уходов, правонарушений и преступлений, а так же вредных привычек у воспитанников;
- работа по профориентации воспитанников, актуализация знания воспитанников о способах поиска информации, связанной с выбором профессии, формирование представлений о выборе профессии.
- достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

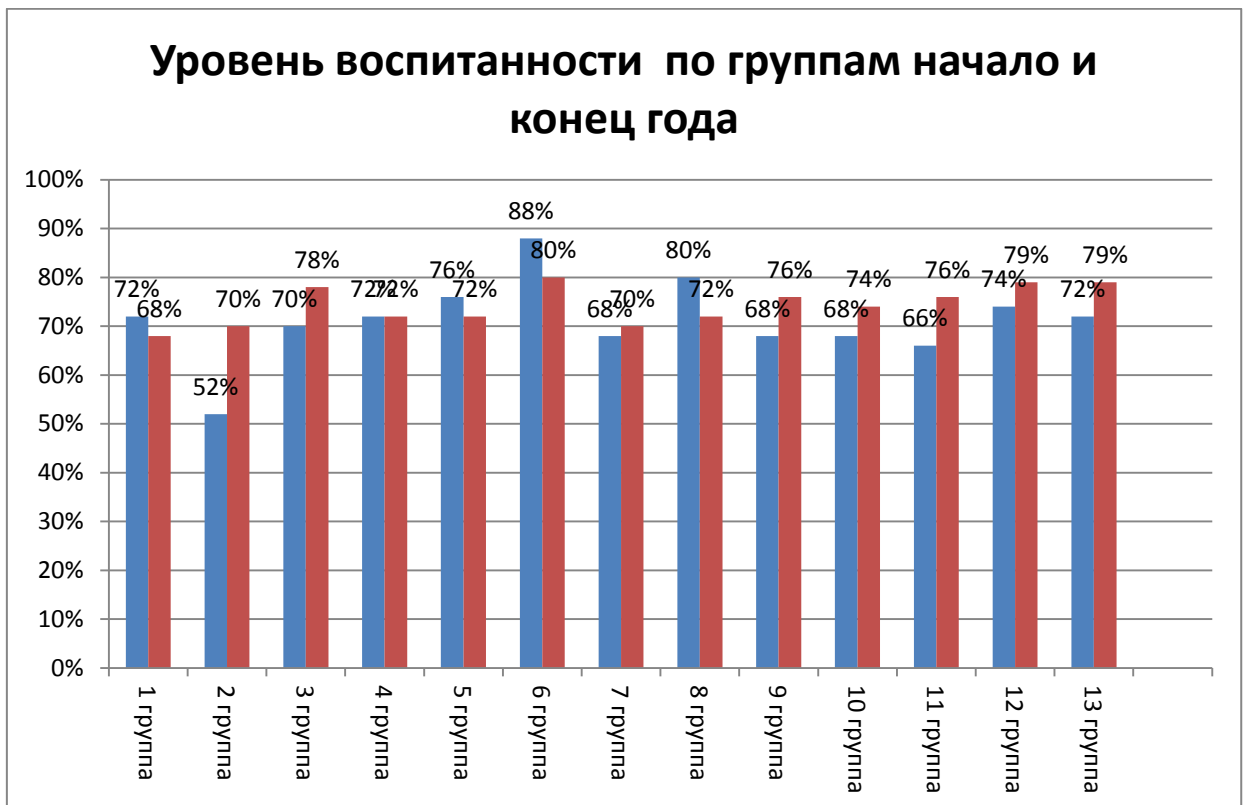


Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, семейных ценностей, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и самовольных уходов.

В целях изучения результатов воспитательного процесса и определения степени эффективности, применяемых педагогическим коллективом форм и методов воспитательной работы ежегодно в учреждении проводится диагностика уровня воспитанности детей.



Из диаграммы видно, что все качества у воспитанников детского дома сформированы примерно одинаково. Это говорит о том все воспитательные мероприятия, запланированные в 2018-2019 учебном году, разнообразны и позволяют воспитанникам погружаться в разные направления работы и проявлять себя с положительной стороны



В мониторинге приняли участие 80 воспитанников из них:

36– высокий уровень воспитанности

40– средний уровень воспитанности

4 – низкий уровень воспитанности

Уровень воспитанности воспитанников детского дома средний (75%) произошло повышения уровня воспитанности на 5%.

Воспитатели особое внимание уделяли развитию фактора нравственной мотивации, нравственной ценности, развитию высших чувств (совесть, ответственность, честность, чувство долга, дисциплинированность). У некоторых воспитанников улучшились показатели, критерии, уровни качеств воспитанности. С воспитанниками коррекционная работа будет продолжаться в дальнейшем. Есть дети, которые по состоянию здоровья, в силу усталости от учебного года тяжелее себя контролируют, и это отражается на критерии дисциплинированности, но в целом каждый из детей дал положительную динамику.

В то же время педагогической деятельности существуют и слабые звенья:

- В процессе воспитательной деятельности педагоги не всегда проявляют принцип единства педагогических требований в различных ситуациях

- Воспитатели не всегда готовы к педагогическому сотрудничеству с детьми и коллегами.

- Этика педагогических норм взаимоотношений нуждается в совершенстве.

- Недостаточная работа по непрерывной организации эффективно-результативной деятельности воспитанников в процессе педагогической деятельности

- Педагогический процесс не всегда соответствует в полном объеме, в соответствии квалификационной категории.

- Недостаточно эффективно проводится работа по созданию комфортных условий проживания детей в группе.

- Недостаточно сформированы у детей положительно - бытовые умения и навыки, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.

- Трудовая деятельность у отдельной части воспитанников не является основой жизнедеятельности.

- Бытует иждивенческое настроение, эгоистическое отношение к окружающему миру среди воспитанников.

Система воспитательной работы требует изменений и внедрения Программ воспитательной деятельности, которые будут регламентированы.

### **Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса**

Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала.

Педагогический персонал - 50 человек
Старшие воспитатели - 3 человека (2 пенсионера)
Воспитатели -28 человек (9 человек пенсионеры); 1чел. в декрете
Педагоги дополнительного образования -8 человека (3 пенсионера)
Педагоги психологи – 2 человека
Учитель – логопед - 2 человека (1 пенсионер)
Педагог организатор -2 человека (1пенсионер)
Музыкальный руководитель -1 чел (пенсионер)
Социальные педагоги 3 человека (2 пенсионера)
Инструктор по труду - 1 человек

#### **Численность**

	<b>2015- 2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>
Всего педагогов	57	48	50	50
мужчин	6	4	4	4
женщин	51	44	46	46

#### **Возраст**

	<b>2015- 2016</b>	<b>2016- 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>
до 25 лет	1	1	0	0
25-35 лет	13	11	10	7
35 лет и старше	43	36	40	43

### Образовательный ценз

образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшее	41	36	39	40
средне-специальное	16	12	11	10
нет педагогического образования	0	0	0	0

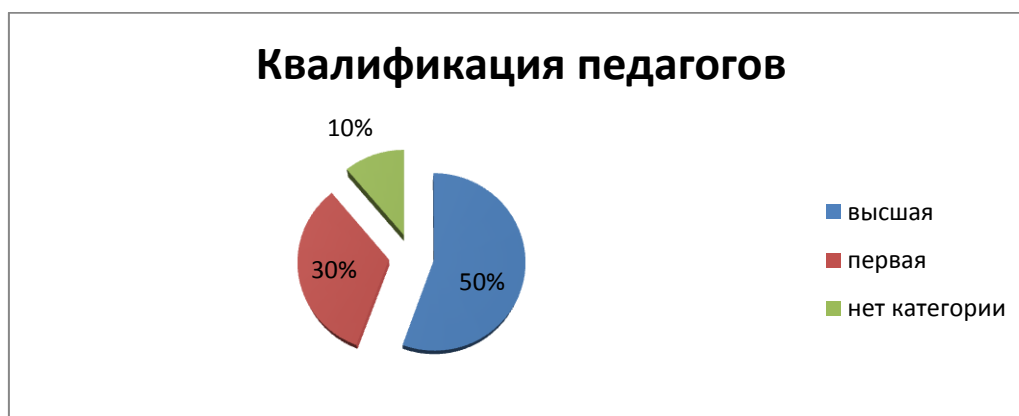
### Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
до 3-х лет	1	1	1	0
от 3 до 5 лет	10	10	3	2
от 5 до 10 лет	6	6	9	10
от 10 до 20 лет	18	10	16	14
свыше 20 лет	22	21	21	24

### Квалификация

категория/разряд	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшая	20	16	23	25
первая	29	24	20	15
нет категории	8	8	7	10

В детском доме работают 25 (50%) специалистов высшей квалификационной категории, 15 (30%) специалистов первой квалификационной категории, 10 (20%) специалистов не имеют квалификационной категории.



В 2018-2019 уч. г. прошли процедуру аттестации:

6 - педагогам, присвоена высшая квалификационная категория,  
2 - педагогам, присвоена первая квалификационная категория.



Педагогические работники учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Дополнительное образование

В системе дополнительного образования работают 7 педагогов дополнительного образования, ими реализовывается 7 общеобразовательных программ, которые представлены тремя направлениями работы.

№ п/п		Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1.	<b>Художественно – эстетическая направленность</b>	Флористика «Природа и фантазия»	Косова Анна Алексеевна
2.		Роспись по дереву «Живой родник»	Кремлева Татьяна Валерьевна
3.		ИЗО-студия «Волшебная кисть»	Власова Тамара Николаевна
4.		Танцевальная студия «Калейдоскоп»	Болотова Юлия Семеновна
5.	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	Спортивные игры «Олимпиец»	Власов Сергей Александрович
6.	<b>Социально педагогическая направленность</b>	Информационный центр «Домовенок»	Киселева Альфия Ильдусовна
7.		Швейное дело «Ателье Фантазия»	Козырева Валентина Ивановна

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года заработало еще два кружка:

№ п/п		Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя
1	Художественно – эстетическая направленность	Очумелые ручки	Бабин Николай Николаевич
2	Социально – педагогическая направленность	Юный парикмахер	Чернышева Татьяна Анатольевна

Таким образом, воспитанники детского дома в системе дополнительного образования имеют возможность осознать себя, находят удовлетворение потребности в разных видах деятельности: в спорте, в ведении хозяйства, в изготовлении поделок и т.д.

Под руководством педагогов дополнительного образования наши воспитанники принимают участия в различных конкурсах, выставках, мастер классах.

По итогам года педагоги дополнительного образования с воспитанниками приняли участие в 40 конкурсах различного уровня и принесли детскому дому 50 наград.

### **Система занятости воспитанников в учреждениях дополнительного образования города**

Продолжаем сотрудничать с учреждениями дополнительного образования города:

1. На базе детского дома реализуют занятия для наших воспитанников педагоги, спортивные тренеры:

- Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской;
- федерации настольного хоккея г. Новокузнецка;
- частных образовательных предприятий;
- ДЮЦ «Орион»;
- ЦБ им. Н.В. Гоголя
- МАФСУ «СШОР по Регби «Буревесник»
- МБУ ДО «СЮН»

- Дом детского творчества № 1

С учреждениями дополнительного образования города, реализующими занятия на базе МКУ «Детский дом «Ровесник» заключены договора о сетевом взаимодействии.

## Статистика самовольных уходов и правонарушений

### Информация по самовольным уходам

Данные на 01.06.19г.

№ п\п	Количество воспитанников, состоящих на различных видах учета							
	2016 год (на 01.09.16г.)		2017 год(на 01.09.17)		2018 год (на 01.09.18г.)		2019 год на 01.06.2019	
	в ПДН	на внутр. учете	в ПДН	на внутр. учете	в ПДН	на внутренне м учете	в ПДН	на внутрен нем учете
1.	10	15	6	6	3	5	4	6

В течение 2018-2019 учебного года было поставлено на ВУ 13 воспитанников, снято – 10; 12 воспитанников были поставлены на учет в ПДН, 10 из них были поставлены на учет до поступления в ОУ.

### Общие сведения о самовольных уходах и правонарушениях воспитанников

Год	Количество воспитанников, совершивших самовольный уход	Количество самовольных уходов	Количество преступлений	Количество общественно-опасных деяний	Количество воспитанников, привлеченных к административной ответственности
2014г.	14	20	6	3	0
2015г.	5	6	2	2	0
2016г.	7	15	1	2	0
2017г.	3	3	0	0	0
2018 г.	6	4	0	0	0
2019 г	6	6	0	0	0

Ежегодно в детском доме проводится мониторинг воспитанников – выпускников закончивших пребывание в детском доме и поступивших в учебные заведения.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в УЗ			Продолжили обучение			Отчислены				Закончили	
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ	по браку	НПО	СПО
2016	19	15	4	0	11	3	0	1	1	0	3	0	0
2017	12	10	2	0	8	3	1	0	0	0	0	1	0
2018	9	3	6	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0
общ	40	28	12	0	22	12	1	1	1	0	3	0	0

За период с 01.09.2016 г по 12.04.2019г. за помощью в детский дом обратилось

2016г. – 93 выпускника

2017г. – 106 выпускников

2018 – 68 выпускников

2019 – 10 выпускников

### ***Анализ работы по организации учебной деятельности за 2018 – 2019 учебный год***

#### **Цель работы пед.коллектива на 2018-2019 учебный год:**

Создание условий для успешной учебной деятельности воспитанников в школах города.

#### **Основными задачами были следующие:**

1. Обеспечить качественную подготовку выпускников к сдаче итоговой аттестации.
2. Обеспечить качественную подготовку и выполнение домашнего задания воспитанников.
3. Обеспечить готовность ко всем предметам в школе.
4. Наладить связь между воспитателями и учителями учебных заведений.

#### **Результаты успеваемости и качества по предметам.**

##### **Начальная школа.**

Воспитанники, которые обучаются в начальной школе имеют следующие результаты:

предмет	2018г.		2019	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	93	7	97	12
английский	96	59	97	11
чтение	96	24	97	25

окружающий мир	97	52	97	47
труд	100	21	100	100
математика	93	62	97	12
физическая культура	100	89	100	100

Воспитанники, которые обучаются в основной школе имеют следующие результаты:

предмет	2016 г.		2017г.		2018		2019	
	%усп.	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп.	%кач
английский язык	100	14	100	17	100	7	97	7
география	100	49	100	44	100	59	100	61
литература	100	34	100	35	100	24	100	27
обж	100	85	100	85	100	90	100	98
химия	100	36	100	24	100	52	100	52
биология	100	66	100	66	100	51	100	54
физика	100	30	100	22	100	21	100	20
химия	99,5	30	100	36	100	38	100	37
обществознание	100	39	100	35	99,2	67	100	68
история	100	47	100	48	99,2	65	100	66
информатика	100	59	100	47	100	87	100	73
математика	100	45	100	30	100	62	100	34
физическая культура	100	89	100	86	100	89	100	95

### ***Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума за 2018 – 2019 учебный год***

**Целью ПМПк детского дома** является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и воспитания детей с проблемами в, соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

За 2018/2019 учебный год проведено 11 заседаний ПМПк, рассмотрено 114 человек, из этого числа, некоторых воспитанников рассматривали на ПМПк детского дома несколько раз.

По итогам консилиума детского дома на центральную и городскую ПМПК было представлено 42 воспитанника, с целью уточнения и определения дальнейшего образовательного маршрута, а так же определение формы прохождения Государственной итоговой аттестации, для детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, для сдачи Государственной итоговой аттестации (в форме

Государственного выпускного экзамена), с целью дальнейшего представления на областную ПМПК.

На окончание 2018/2019 уч. года с «группы риска» по ПМПК сняты 3 воспитанника, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в поведении.

В целом можно сделать вывод о высокой эффективности работы ПМПК для улучшения состояния воспитательно-образовательной среды в детском доме и помощи воспитанникам в формировании навыка учения и эффективного поведения, сохранения психического и соматического здоровья воспитанников, а так же успешной социализации в будущем

### **Информация о видах обучения и формах сдачи Государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебный год**

За 2018-2019 уч. год всего представлено детей на центральную и городскую ПМПК	Результаты ПМПК					
	Общеобразовательная программа	Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости	Вывод в интернат для психохроников	Обучение по адаптированной образовательной программе для детей со средней степенью умственной отсталости	Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	Определены формы прохождения Государственной итоговой аттестации (в форме Государственного выпускного экзамена).
42	0	1	2	1	23	15

### **Анализ работы социальной службы за 2018 – 2019 учебный год**

#### **Работа с госучреждениями. Защита прав несовершеннолетних**

##### **Количественный состав воспитанников**

<b>Всего воспитанников на 01.06.2019</b>	<b>72</b>
Из них:	
По соглашению	11
Сирот	9
Оставшихся без попечения родителей	49
Без определения статуса	3
Получают пенсии по утере кормильца	34
По инвалидности	4
Родители, обязанные к уплате алиментов	<b>41</b>
Подача заявлений в суд по ЛРП	<b>2</b>
Из них платят алименты	<b>19</b>
Не платят алименты	<b>22</b>
Всего воспитанников должны получать алименты	<b>43</b>
Получают алименты	<b>23</b>



Не получают алименты	20
Имеют жилье	7
являются собственниками жилого помещения	2
являются сосособственниками	12
- включены в список в качестве нуждающихся в жилом помещении	45
Подлежат включению в список по достижению 14 лет	13
Аренда жилого помещения	2

В целях защиты прав несовершеннолетних, работа ведется со следующими государственными учреждениями: Управление опеки и попечительства, судебные приставы всех районов, городские суды, социальная защита Центрального района, уголовно-исполнительные инспекции, сберегательные банки, пенсионный фонд, мировые судьи, учебные профессиональные заведения и другие организации

Так, за истекший период было оформлено:

Пенсий по случаю потери кормильца – 5 (Миронов Руслан, Салкина Надежда, Ефремов Вадим, Ефременко Кирилл, Моисеева Екатерина)

Сделано запросов в ПФ – 16

Получено паспортов гражданина РФ – 7

Временно зарегистрировано в ОУФМС – 88

Снятие с регистрации по месту пребывания – 13

Оформлено опека и попечительство – 0

Один раз в квартал ставится отметка в сберегательных книжках о поступлении пенсий, один раз в месяц в банке делаем отметку поступления алиментов на сберегательные счета воспитанников.

Большая работа проводится по сохранности жилплощади, закрепленной за воспитанниками.

Два раза в год (в первом и втором полугодии) проводится контрольное обследование закрепленной за воспитанниками жилплощади и имущества, проводятся беседы с родителями по оформлению документов на оформление социального найма и приватизацию жилья, своевременная оплата за коммунальные услуги и погашение долгов.

### **СПИСОК выпускников 2018/2019 уч. год (9-ые, 10,11 классы)**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Учебное заведение	Профессия
1.	Абсалямов Андрей Андреевич	02.11.2001	Металлургический техникум	сварщик
2.	Бушуев Виталий Михайлович	04.09.2002	Торгово-экономический колледж	менеджер
3.	Гербер Василий	25.06.2003	Металлургический	сварщик

	Александрович		техникум	
4.	Глухова Лейла Евгеньевна	09.03.2003	Торгово-экономический колледж	повар
5.	Казакова Маргарита Владимировна	20.01.2003	Торгово-экономический колледж	повар
6.	Канинин Антон Сергеевич	26.05.2001	КИТ	сварщик
7.	Ладыгин Александр Юрьевич	15.02.2002	государственное профессиональное образовательное учреждение	плотник
8.	Миронова Анастасия Романовна	12.03.2001	ТЭТ	повар
9.	Налимова Наталья Александровна	21.08.2002	металлургический техникум	машинист крана металлургическ ого производства
10.	Плешков Никита Игоревич	28.02.2003	металлургический техникум	сварщик
11.	Сапрыгин Михаил Сергеевич	15.09.2002	СибГиУ, колледж	техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции
12.	Туймамадова Амина Джурабековна	18.03.2003	СибГиУ, колледж	контроль приборов измерительных
13.	Халилова Дильноза Санъатовна	23.04. 2003	Томь-Усинский энергетический техникум	управление качеством продукции, процессов и услуг.
14.	Андреев Павел Александрович	24.12.1999	Гуманитарно- технический колледж- интернат	слесарь ремонтник
15.	Плешкова Снежана Игоревна	22.12.2001	ТЭТ	повар
16.	Полтева Кристина Андреевна	28.04.2000	Прокопьевский техникум физической	учитель физкультуры

			культуры	
17.	Кудрявцева Валерия Юрьевна	03.06.2002	ТЭТ	гостиничное дело
18.	Фадеев Артём Аркадьевич	30.01.2002	ТЭТ	техническое эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

### **Информация о проведенных организационных мероприятиях в рамках социального проекта «Теплый дом».**

В детском доме 36 воспитанников имеют заключение Управления опеки и попечительства «О временной передаче несовершеннолетнего в семью граждан» – воспитанников, которые находятся по трёх стороннему соглашению. Эти дети имеют возможность находиться в период каникул, выходных и праздничных дней и в иных случаях в семье граждан. На период нахождения воспитанников в семьях граждан, учреждение выдает продукты питания по нормам питания.

Социальные педагоги осуществляют контроль за пребыванием ребенка в семье в каникулярное время.

#### ***Реализация полномочий по подбору, учёту и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами***

В 2012 году вступил в силу Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 351 ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса РФ и статью 271 Гражданского процессуального кодекса РФ». Детскому дому были переданы полномочия по обязательной подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

За период с сентября 2018 по июнь 2019 поступили в «Школу приемных родителей» - 62 человека, выпускников – 62 человека, которые получили свидетельство о прохождении курсов для замещающих родителей.

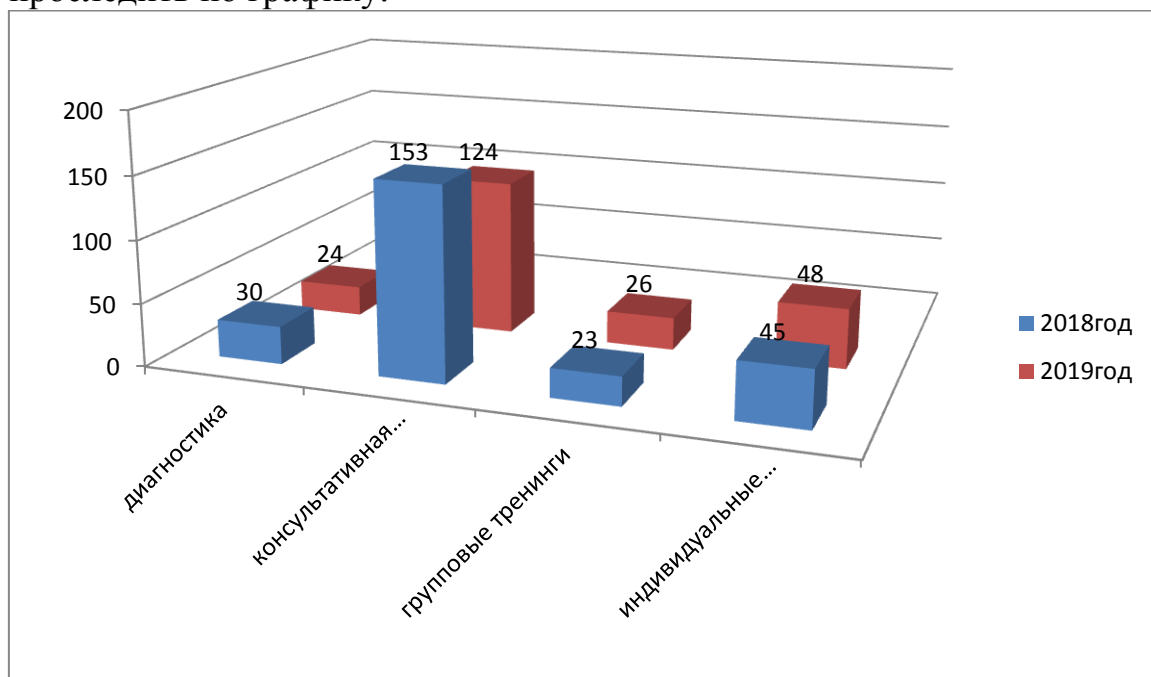
Работа службы велась в трёх направлениях:

1. Психодиагностика;
2. Подготовка кандидатов в приёмные родители;
3. Сопровождение замещающих семей.

**Психодиагностику** прошли - 62 человека (с сентября 2018 г.), направления: на установление эмоциональной привязанности ребёнка к родителям, на исследование детско-родительских отношений в семье, на оценку психологической готовности кандидата стать опекуном совершеннолетнего недееспособного гражданина, на оценку

психологической готовности кандидата стать замещающим родителем. Количество человек, нуждающихся в прохождении диагностики увеличилось.

Соотношение форм оказанных услуг за 2018-2019 года можно проследить по графику:



По данным можно сделать вывод, что в этом учебном году было особое внимание уделено диагностике замещающих родителей, проведено большее количество индивидуальных занятий и консультаций разных специалистов.

Подготовка кандидатов в приёмные родители проводилась на базе МКУ «Детский дом «Ровесник» в виде очной (групповой и индивидуальной) форме обучения по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 № 386

Об утверждении Порядка и программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Приказ № 9150 от 04.12.2014 Администрации г.Новокузнецка Управление и попечительства «О передаче полномочий органа опеки и попечительства»

На основании письма администрации города Новокузнецка Управление опеки и попечительства от 31.01.2018 изменена программа. Добавлены темы: «Особенности воспитания детей с умственными отклонениями», «Формы трудного поведения подростка», введено психологическое заключение каждого приемного родителя. В течение года соответственно графика было набрано 4 группы кандидатов в замещающие

родители, занятия проходили по утвержденному расписанию в течение двух месяцев.

Подводя итоги работы службы "Школы приёмных родителей", можно сказать, что количество услуг увеличилось в связи с концентрацией всех усилий специалистов службы на проведение диагностик и подготовке граждан к приёму ребёнка в семью, качество услуг – улучшилось: разработаны новые методические материалы к занятиям на основе материалов московского ресурсного центра помощи семьям. Специалисты детского дома приняли участие в московских вебинарах по темам: «Юридические вопросы устройства детей-сирот в семье», «Подросток приёмный и родные дети», «Готовность приёмных родителей, адаптация приёмного ребенка в семье», «Нарушение привязанностей ребенка детского дома», «Ребенок переживший психологическую травму», «Тайна усыновления: открыть, нельзя скрывать», «Юридически грамотное общение с опекой», «Особенности детей, переживших психологическую травму».

27 ноября 2018г. в МКУ «Детский дом «Ровесник» состоялся городской семинар «Школа приёмных родителей: как сделать жизнь приёмных семей лучше (ответы на актуальные вопросы приёмных родителей)»

## Отчет по добровольным пожертвованиям за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Период	Сумма привлеченных пожертвований, рублей	Сумма израсходованных средств, рублей	Наименование экономической статьи
1	3 квартал 2018 года	70 000,00	70 000, 00	диваны
		21 129,9	20 000,00	пледы
2	4 квартал 2018 года	500,00	15 000,00	новогодние подарки для воспитанников 2 ноутбука
		5500,00		
		50000,00	35 000,00	
3	1 квартал 2019 года	500,00 1940,00		
4	2 квартал 2019 ода		10542,01	кредиторская задолженность по питанию сотрудников выпускные наряды для выпускников 11 выпускные наряды для выпускников 9 подарки выпускникам (мультиварки) подарки выпускникам (текстиль) подарки выпускникам (чайники, утюги) мебель (столы, стулья, стеллаж, тумба) госпошлина (постановка ТС на учет)
		2000,00	36000,00	
		280900,00		
		10000,00	92400,00	
		50000,00		
			27500,00	
			60000,00	
			65000,00	
5	3 квартал 2019 года		7500,00	госпошлина (лицензирование перевозок)
Итого		492469,97	491792,01	



В 2018-2019 учебном году режим функционирования Детского дома устанавливался в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и учебным планом, ежегодно утверждаемым приказом директора, дисциплина в Детском доме поддерживалась на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха составлялся с учётом круглосуточного круглогодичного пребывания воспитанников в детском доме.

### **Основные цели и задачи Детского дома на 2019-2020 учебный год:**

- Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности ребенка.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- Охрана прав, интересов воспитанников и выпускников.

Деятельность Детского дома строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.