

муниципальное казенное учреждение «Детский дом «Ровесник»

Утверждено
Директор МКУ «Детский дом
«Ровесник»
Лобыкина Н.Ю. Лобыкина
«14» *сентября* 2017 г.



Положение
об организации учебно-воспитательного процесса
в системе дополнительного образования
МКУ «Детский дом «Ровесник»

Новокузнецкий городской округ, 2017 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является концептуальным, фиксирующим цели и задачи системы дополнительного образования (далее ДО) МКУ «Детский дом «Ровесник» (далее Учреждение), содержание формы работы в системе дополнительного образования, профессиональные требования, предъявляемые к педагогам дополнительного образования, режим работы объединений дополнительного образования, а также критерии оценки результативности деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

II. Цель и основные задачи системы дополнительного образования

2.1. Целью работы системы дополнительного образования является максимальное личностное развитие каждого воспитанника, сохранение его неповторимости, раскрытие одаренности, адаптация личности к условиям жизни в обществе, выявление и развитие профессиональных интересов, организация содержательного досуга воспитанников.

2.2. Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- формирование объединений дополнительного образования как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого воспитанника;
- организация различных видов коллективной и индивидуальной деятельности в разновозрастных группах, ведущих к формированию общей культуры воспитанников;
- осуществление коррекции воспитательного процесса, способствующего полному и свободному развитию способностей и потребностей воспитанников;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе ДО;
- создание условий для укрепления здоровья, развития творческих интересов, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков.

III. Содержание и формы работы в системе дополнительного образования

3.1. Содержание работы в объединении дополнительного образования должно быть направлено на достижение основной цели системы дополнительного образования учреждения, определенной в данном Положении, и раскрываться в образовательной программе каждого педагога ДО.

3.2. Выбор конкретных форм работы в объединении дополнительного образования является прерогативой педагога ДО. Выбранная форма должна отвечать возрастным и половым особенностям воспитанников и наиболее эффективным образом способствовать усвоению содержания образовательной программы соответствующей направленности.

3.3. С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся индивидуально или с группой детей.

IV. Организация режима работы объединения дополнительного образования

4.1. При установлении режима работы объединения дополнительного образования учитывается:

- учебная нагрузка педагога ДО;
- продолжительность занятий воспитанников;
- требования охраны труда участников учебно-воспитательного процесса.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании детского дома начинается 1 сентября и завершается 31 мая

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях.

4.4. Каждый вновь поступивший воспитанник в детский дом становится участником занятий в любом кружке, по собственному интересу, либо по рекомендации специалистов дополнительного образования.

4.5. Каждый воспитанник имеет право в течение года менять объединение дополнительного образования по желанию.

4.6. Занятия детей в объединениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

4.7. Продолжительность одного учебного занятия в объединении дополнительного образования составляет 45 минут.

4.8. Наполняемость кружка в дополнительном образовании детского дома обусловлено особенностями психического и соматического здоровья детей-сирот. Педагог дополнительного образования планирует и проводит индивидуальные занятия с воспитанниками, включая их в расписание.

4.9. Отчисление из кружка осуществляется по желанию воспитанника.

4.10. Занятия по всем кружкам и объединениям проводятся на бесплатной основе.

4.11. Обучение в дополнительном образовании осуществляется на русском языке.

4.12. Обучение в электронной и дистанционной форме осуществляется через персональные сайты (блоги) педагогов дополнительного образования.

V. Профессиональные требования к педагогу – руководителю объединения дополнительного образования воспитанников.

5.1. Должностные обязанности педагога дополнительного образования, его права и ответственность определены должностной инструкцией.

5.2. Педагог дополнительного образования систематически повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в деятельности методического объединения и других формах методической работы.

5.3. Педагог дополнительного образования своевременно заполняет в установленном порядке документацию.

5.4. Педагог дополнительного образования назначается и освобождается от должности приказом директора учреждения.

5.5. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования, оказание необходимой методической помощи и контроль за работой осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.

VI. Критерии и формы оценивания эффективности работы педагога дополнительного образования

6.1. Администрация Учреждения руководствуется следующими критериями оценивания работы педагога дополнительного образования:

- морально-психологический климат в коллективе дополнительного образования;
- социальная защищенность каждого члена коллектива, комфортность;
- качественное выполнение образовательной программы педагога;
- реальное повышение уровня профессионализма воспитанников;
- положительная динамика сформированности коллектива дополнительного образования, сохранение контингента воспитанников;
- участие коллектива в мероприятиях детского дома, района, города, области, рост рейтинговых позиций;
- участие педагога в опытно-экспериментальной или исследовательской деятельности;

6.2. Формы оценивания эффективности работы педагога дополнительного образования:

- анализ выполнения образовательной программы педагога дополнительного образования(по разработанной форме);
- анализ участия коллектива в мероприятиях в детском доме, района, города, области, рост рейтинговых позиций;
- анализ материалов посещенных мероприятий.