

муниципальное казенное учреждение «Детский дом «Ровесник»

Утверждаю:
Директор МКУ «Детский дом
«Ровесник»



И.Ю. Лобыкина И.Ю. Лобыкина
11 октября 2017 г.

Положение
об информационной образовательной среде
МКУ «Детский дом «Ровесник»

Новокузнецкий городской округ, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об информационной образовательной среде МКУ «Детский дом «Ровесник» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, Концепцией региональной информатизации.

1.2. Положение определяет понятия, задачи, назначение и структуру информационной образовательной среды учреждения (далее – ИОС), права пользователей.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Информационная образовательная среда (ИОС) – система информационных образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации дополнительных образовательных программ учреждения.

1.4. ИОС учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников учебно-воспитательного процесса в решении задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1.5. ИОС позволяет реализовать инновационные технологии, обеспечивать целенаправленное развитие самостоятельной познавательной деятельности воспитанников.

2. Цели и задачи

2.1 Главная цель ИОС - это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2 Основные задачи ИОС:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательно-воспитательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательно-воспитательного процесса, в том числе – работ воспитанников и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников);

- взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.3 Правильно организованная ИОС учреждение, в частности грамотное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию воспитанников, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Структура ИОС

3.1 Типовая организационная структура ИОС:

- компьютерный класс для организации внеклассной работы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для социального педагога, для библиотеки, для методической работы, в кабинетах педагогов дополнительного образования;

- медиатека.

3.2 Техническая инфраструктура ИОС учреждения:

- компьютерная техника;
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);

- системное программное обеспечение.

3.3 Информационная инфраструктура ИОС учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники и др.);

- информационные ресурсы учреждения (мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

3.4 Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательного учреждения:

- распределение функций между сотрудниками учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;

- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС.

4. Права пользователей ИОС

4.1 Основными пользователями ИОС учреждения являются:

- директор;
- заместители директора;
- заведующий библиотекой;
- педагог-организатор;
- социальные педагоги;
- педагоги – психологи;
- воспитатели;
- воспитанники.

4.2 Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные воспитанников доступны директору, заместителю директора по ВР, социальным педагогам, воспитателям и частично:

- самому воспитаннику;
- законному представителю воспитанника.

- персональные данные работника учреждения доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;

- информация об учебно-воспитательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам учреждения, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам;

- данные о деятельности учреждения доступны широкой общественности через сайт учреждения, где, в частности, размещаются: устав, программы, ежегодный публичный доклад директора учреждения и т. д.

- информация о распределении ресурсов доступна работникам учреждения, органам управления образованием.

4.3 Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

4.4 Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

4.5 Право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

5. Обязанности пользователей ИОС

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы учреждения, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и

эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями и другими локальными актами школы.

5.2. Пользователь ИОС обязан:

- знакомиться с содержанием новостных разделов сайта учреждения, относящихся к его компетенции;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ИОС соответствующую информацию.

5.5 Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов администрацию учреждения;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом администрацию учреждения, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.

5.6. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики воспитанников. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

6.1 Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
 - намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
 - менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев и т.д.;
- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;

- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательного процесса, в том числе – учащимися;

- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса.

При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательного процесса.

7. Общие требования к информационным ресурсам в ИСО

7.1. Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации, в частности:

- статью 5 "Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне" раздела II "Сведения, относимые к государственной тайне" Закона РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 "О государственной тайне";

- Указа Президента № 1203 от 30.11.95 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне";

- Указа Президента РФ № 188 от 06.03.97 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера";

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- гражданское законодательство, в частности, информации, нарушающей авторское право;

- Положение о защите персональных данных работников учреждения (далее – Положение).