

муниципальное казенное учреждение «Детский дом «Ровесник»

РЕКОМЕНДОВАНО
к работе педагогическим советом
МКУ «Детский дом «Ровесник»
протокол № 1 от 28.08. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «Детский дом «Ровесник»
 Н. Ю. Лобыкина
Приказ № 468-0 от «11» 11 2019г.



**Положение
о тренировочной квартире
МКУ «Детский дом «Ровесник»**

Новокузнецкий городской округ, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКУ «Детский дом «Ровесник», далее Учреждение и основным документом, регулирующим деятельность социальной (учебной) квартиры.

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Уставом Учреждения.

2. Статус тренировочной квартиры

2.1. Тренировочная квартира является структурным подразделением МКУ «Детский дом «Ровесник».

3. Назначение тренировочной квартиры

3.1. Тренировочная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников Учреждения с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания.

3.2. Проживание в тренировочной квартире посторонних лиц не допускается.

3.3. Тренировочная квартира не подлежит сдаче внаем, передачу в аренду сторонним организациям.

4. Цели и задачи деятельности тренировочной квартиры

4.1. Целью деятельности тренировочной квартиры является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне Учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

4.2. Задачи:

- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников;
- получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;
- обеспечение развития навыков самообслуживания.

5. Перечень специалистов, включенных в деятельность тренировочной квартиры

5.1. Полноценную работу с воспитанниками, участвующими в проекте «Тренировочная квартира» осуществляют следующие специалисты:

- куратор тренировочной квартиры – заместитель директора по ВР;
- воспитатель – педагог - наставник, осуществляющий непосредственное сопровождение проживания воспитанников Учреждения в

тренировочной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания;

- специалисты (психолог, социальный педагог, воспитатель), обучающие воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в тренировочной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания;

- педагог-психолог осуществляющий мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанников.

6. Принципы деятельности тренировочной квартиры

6.1. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности.

6.2. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны воспитателя-наставник постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

6.3. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

6.4. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

6.5. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами детского дома, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

7. Порядок организации деятельности тренировочной квартиры

7.1. Для тренировочной квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение, кухней, спальней, местами для отдыха и занятий, в соответствии с санитарными правилами.

7.2. Имущество тренировочной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящее на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.

7.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в тренировочной квартире Учреждением разрабатывается и утверждается Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов.

7.4. В тренировочной квартире имеют право проживать воспитанники, обучающиеся в 8-9 классах. Основанием для проживания в тренировочной квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме, и наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания.

7.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в тренировочной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

7.6. Подбор воспитанников для совместного проживания на пробный период (2 дня) осуществляется руководителем проекта (более адаптированный ребенок + менее адаптированный ребенок)

7.7. Сроки и порядок проживания воспитанников в тренировочной квартире определяются индивидуально.

7.8. Воспитанникам, проживающим в тренировочной квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении.

7.9. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, самостоятельно получают продукты питания, моющие средства и т.д. на складе детского дома. Воспитанники готовят себе завтрак, обед и ужин, выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры, заполняют дневник проживания.

7.10. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, совместно с воспитателем-наставником в соответствии с индивидуальными планами распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

7.11. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

7.12. Проживание воспитанника в тренировочной квартире учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженное в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

7.13. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

8. Основное содержание деятельности

8.1. Тренировочная квартира на базе детского дома позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня.

8.2. В основе деятельности тренировочной квартиры лежит Программа сопрядаемого проживания, которая реализуется по трем основным направлениям – самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

8.3. Деятельность тренировочной квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни – субъективной позиции.

8.4. Формирование субъективной позиции происходит за счет акцентирования: личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

9. Документы, регулирующие текущую деятельность тренировочной квартиры

9.1. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в тренировочной квартире.

9.2. Правила внутреннего распорядка

9.3. Памятка воспитанникам, проживающим в тренировочной квартире.

9.4. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников

9.5. Журнал актов передачи имущества тренировочной квартиры при смене проживающих.

9.6. График проживания на каждый месяц.

9.7. Индивидуальный план проживания воспитанников в тренировочной квартире